

**Daugavpils valstspilsētas pašvaldības
profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādes
“Daugavpils Sporta skola”**

Pašnovērtējuma ziņojums

Daugavpilī, 2.09.2024.

(vieta, datums)

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts)

Ēriks Ševčenko

SASKAŅOTS

Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Elektroniskais paraksts

(paraksts)

Marina Isupova

(vārds, uzvārds)

Dokuments ir elektroniski parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

1. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

1.1. Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādes **misija**- Daugavpils Sporta skola (*turpmāk – Sporta skola*) ir atpazīstama, augsti novērtēta un pieprasīta izglītības iestāde, kurā, balstoties uz Sadarbības Pedagoģiju, rada priekšnosacījumus bērnu un jauniešu personības harmoniskai attīstībai, veicinot bērnu un jauniešu brīvā laika lietderīgu izmantošanu.

1.2. Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādes **vīzija**- Sporta skolas izglītojamie ir vispusīgi attīstītas, dzīvespriecīgas personas: veselas, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas, motivētas aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta pozitīvo ietekmi indivīda personības veidošanās procesā. Labākie programmu izglītojamie ir Latvijas izlases pārstāvji, kuri sasniedz atzīstamus rezultātus Eiropas un pasaules līmeņa sacensībās.

1.3. Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādes **vērtības**- cilvēkcentrētā veidā:

1.3.1. draudzīgi, motivēti aktīvai darbībai un atbildīgi izglītojamie;

1.3.2. pozitīva attīstoša vide bērna aktīvai darbībai un sportam, veselības nostiprināšanai un fizisko spēju attīstīšanai, pozitīvas attieksmes pret sportu veidošanai;

1.3.3. vienotā, kompetenta iestādes darbinieku komanda, kurā kolēģi savstarpēji būtu izpalīdzīgi un dalītos zināšanās un pieredzē;

1.3.4. visos līmeņos efektīva sadarbība, vērsta uz vispusīga atbalsta sniegšanu izglītojamiem, iestādes darbiniekiem un vecākiem.

1.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti (kvantitatīvi un kvalitatīvi)	Norāde par uzdevumu izpildi (<i>Sasniegts/ daļēji sasniegts/ nav sasniegts</i>) un komentāri (<i>kā to ir izdevies īstenot un kādi dati un informācija to apliecina</i>)
Vadības komandas veidošana, kura nodrošina izglītības iestādes profesionālu demokrātisku pārvaldību un augstu darbības efektivitāti. Regulāra vecāku iesaiste izglītības iestādes darbības nodrošināšanā.	Kvalitatīvi: Katram (darbiniekam, audzēknim, vecākam un sabiedrībai) sabiedrības loceklim ir saprotams, kāda ir lēmumu pieņemšanas ķēde izglītības iestādē un kādas ir katra darbinieka lomas un pienākumi, par ko arī liecina aptauju rezultāti (audzēkņu, vecāku un darbinieku aptaujas). Kvantitatīvi: 80% no iestādes padomes locekļiem sniedz pozitīvas atsauksmes par skolas darbību, kas liecina par struktūras efektivitāti un loģiskumu. 100% iestādes padomes locekļi sniedz savus priekšlikumus sporta skolas efektivitātes uzlabošanai, par ko liecina iestādes padomes sapulču protokoli.	Sasniegts (Ir izveidota jaunas sporta organizācijas struktūra, kas ir loģiski pārdomāta un viegli saprotama darbiniekiem, audzēkņiem un sabiedrībai). Sasniegts (Tika izveidota Sporta skolas padome, kura sastāv no visu 17 sporta veidu pārstāvjiem. Padome sniedz savus priekšlikumus plānošanai un veic iestādes darba analīzi 2 reizes gadā).

<p>Komandas sporta veidos piramīdas veidošana un individuālo sporta veidu pieejamības paaugstināšana bērnu auditorijai, iniciējot sporta aktivitāšu sadarbību ar vispārējās izglītības iestādēm. Iekļaujošas vides nodrošināšana visos izglītības līmeņos.</p>	<p>Kvalitatīvi: 2023./2024.mācību gadā sporta skolā tika ieviesta jauna interešu izglītības programma, kas nodrošina iekļaujošu vidi pirmsskolniekiem.</p> <p>Kvantitatīvi: Pateicoties interešu izglītības programmai notiek sabiedrības intereses palielinājums, kuras rezultātā aug sporta skolas prestižs.</p> <p>Kvalitatīvi: Sporta veidos tika novadītas atklātās nodarbības vispārējo skolu jaunāko klašu audzēkņiem, vecākiem, pilsētas iedzīvotājiem.</p> <p>Kvantitatīvi: Atklātās nodarbības palielina sabiedrības interesi kopumā par sporta veidu.</p>	<p>Sasniegts (Izveidota interešu izglītības programma pirmsskolniekiem “Slidošanas un hokeja ar ripu pamati”. Tika izveidota sadarbība ar 4 pilsētas pirmsskolas izglītības iestādēm, kuras rezultātā 4-6 gadīgu bērnu skaits sporta skolas hokeja nodaļā palielinājās par 90%, pateicoties tam tika likti pamati hokeja nodaļas piramīdai).</p> <p>Sasniegts (Nodarbības tika apmeklējuši 179 pirmsskolas izglītības iestāžu audzēkņi 2 reizes nedēļā. Nodarbības notika 1 reizi nedēļā ledus hallē uz ledus laukuma un otru reizi nedēļā vispārējās fiziskās sagatavotības sporta nodarbības pirmsskolu telpās. Tika iegādāts jauns inventārs, kur tika ņemts vērā bērnu vecumposma vajadzības un attīstības īpatnības, lai nodrošinātu atbilstošu un drošu vidi, kas veicina viņu fizisko un emocionālo attīstību).</p> <p>Sasniegts (Atklātās nodarbības notika: Volejbolā (sadarbībā ar Daugavpils Vienības pamatskolu tika organizētas “Jautrās stafetes ar volejbola elementiem” 1.,2. un 3.klašu audzēkņiem), Vingrošanas nodaļai, brīvai cīņai kopā ar grieķu-romiešu cīņu bija atklātā nodarbība vecākiem u.c. interesentiem. Biatlona nodaļai bija atklātā nodarbība vecākiem. Smaiļošanas/kanoe airēšanas un airēšanas nodaļai bija meistarklase pilsētas svētku ietvaros. Paukošanas nodaļa prezentēja sevi dienas sporta nometnes jaunākajiem dalībniekiem, kur katrs varēja izmēģināt sevi paukošanā. Boksa nodaļā tika sarīkota atklāta nodarbība kopā ar Latvijas boksa leģendu Mairi Briedi. Hokeja nodaļa prezentēja sevi atklātā nodarbībā “Mācību treniņu nodarbības vērošana un vērtēšana”, kas bija paredzēta skolas administrācijai un izglītības iestādes uzraugošām iestādēm.</p> <p>Sasniegts (Pilsētas pasākuma “Artišoks” laikā sporta skolas audzēkņi novadīja atklātās nodarbības pilsētas iedzīvotājiem un interesentiem lielākajā daļā sporta veidu)</p>
<p>Pāreja uz vienotu skolu</p>	<p>Tiek nodrošināta pāreja uz mācībām valsts valodā. Mācības valsts valodā notiek visos 17 sporta veidos.</p>	<p>Kvalitatīvi: Mācību treniņu process notiek valsts valodā visos sporta veidos, par ko liecina apmeklēto treniņu vērošanas DPIP un sporta skolas SVERIS dati.</p> <p>Kvantitatīvi: Pēc SVERIS datiem 97% mācību – treniņu nodarbību laikā sporta treneri lieto sporta veida terminoloģiju latviešu valodā.</p>

2. Izglītības programmas/u īstenošanas kvalitāte

2.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2023./2024.māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.08.2024.)
Volejbols	Kandavas iela 17A	426	402
Basketbols	Smilšu iela 92	280	250
Hokejs	Stacijas iela 45 A	187	172
Mākslas vingrošana	Stadiona iela 1	87	80
Sporta vingrošana	Stadiona iela 1	54	59
Smaiļošana un kanoe airēšana	Stropu iela 40	44	38
Airēšana	Stropu iela 40	65	60
Biatlons	Aveņu iela 40	62	57
Bokss	Cietokšņa iela 61	153	146
Brīvā cīņa	Stadiona iela 1	208	201
Grieķu-romiešu cīņa	Stadiona iela 1	154	163
Ložu šaušana	Raiņa iela 29	55	47
Paukošana	Stadiona iela 1	70	61
Peldēšana	Stadiona iela 1	279	254
Svarcelšana	Valkas iela 4B	49	43
Vieglatlētika	Valkas iela 4B	186	169
Daiļslidošana	Stacijas iela 45A	24	23

2.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

Pēc datu analīzes mēs varam secināt ka visbiežāka mācību pārtraukšana ir vecāku dzīves vietas maiņas dēļ.

2.2.1. dzīvesvietas maiņa – 17 izglītojamie;

2.2.2. izbraucis uz ārzemēm – 3 izglītojamie.

2023./2024.mācību gadā lielākajā daļā gadījumu vecāki izvēlas nenorādīt iemeslus, kādēļ tiek pārtrauktas mācības.

Ar 31.augustu no sporta skolas ir atskaitīti 94 audzēkņi, sakarā ar to, ka viņi absolvējuši 30V programmas.

2.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Mācību stundu skaits	Kāds ir/ būtu problēmas risinājums?
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	142	Piesaistīt Daugavpils Sporta skolas absolventus, kuri iestājas Daugavpils Universitātes programmā “Skolotājs (veselība un fiziskā aktivitāte)”. 2024./2025.m.g. plānots darbā pieņemt 11 Daugavpils Sporta skolas absolventus, kuri iestājas Daugavpils Universitātē.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz	30	-

31.05.2024.) Ārsta palīgs		
------------------------------	--	--

2.4. Izglītības iestādes izglītības kvalitātes mērķi (*nosakāmi ne mazāk kā trīs kvalitātes rādītāji*)

NPK	Kvalitatīvais / kvantitatīvais indikators	Noteiktais rezultātīvas rādītājs		
		uzsākot 2023./2024. māc.g. <i>(pēc 2022./2023. māc.g. pašnovērtējuma ziņojuma)</i>	noslēdzot 2023./2024. māc.g.	2024./2025. māc.g.
1.	Izglītojamo statistiskie sasniegumi mācību gada noslēgumā			
1.4.	Interesešu izglītības programmā/-s	Interesešu izglītības programmu skaits (valsts finansējums) -1. Izglītojamo skaits interesešu izglītības programmās – 179. Sasniedzamo rezultātu apguves rezultāti: programmas realizācija tika uzsākta 2023./2024.m.g.	Interesešu izglītības programmu skaits (valsts finansējums) – 1. Izglītojamo skaits interesešu izglītības programmās – 179. Sasniedzamo rezultātu apguves rezultāti: 100% izglītojamo apguvuši programmu, visi izglītojamie ir apguvušo slidošanas un hokeja ar ripu pamatus.	Interesešu izglītības programmu skaits (valsts finansējums) – 2. Izglītojamo skaits interesešu izglītības programmās – palielināt par 20%. Sasniedzamo rezultātu apguves plānotie rezultāti: 100% izglītojamo apgūst programmu. Tiek izveidota jauna interesešu izglītības programma, kura vērsta uz hokeja vārtsargu speciālo sagatavotību.
1.5.	Profesionālās ievirzes izglītības sporta programmā/-s	34 programmas 17 sporta veidos (valsts finansējums). Izglītojamo skaits 2383.	34 programmas 17 sporta veidos (valsts finansējums). Izglītojamo skaits 2225. 93,36% izglītojamie ir mācību treniņu grupās, kuras izpildījušas ministru kabineta rezultatīvos kritērijus, tādēļ pārcelti uz nākamo mācību gadu vai arī audzēkņi ir saņēmuši apliecības par profesionālās ievirzes 20V, 30V programmu apguvi. 6,64% izglītojamo mācības izglītības iestādē pārtrauca mācību gada laikā.	34 programmas 17 sporta veidos (valsts finansējums). Izglītojamo skaitu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās palielināt par 5%, bet izglītojamo skaitu grupās, kuras izpildījušas ministru kabineta rezultatīvos kritērijus palielināt līdz 94,5%.
2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas		36,8 %	38%

	valsts un starptautiskajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.			
3.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide	1.100% pedagogiem profesionālās kompetences pilnveides stundu skaits atbilst MK noteikumiem, par ko liecina VIIS dati. 2.Savstarpējā treniņu vērošanā piedalījās 92% pedagogu, par ko liecina dati no treneru aptaujas.	1.100% pedagogiem profesionālās kompetences pilnveides stundu skaits atbilst MK noteikumiem, par ko liecina VIIS dati. 3.Savstarpējā treniņu vērošanā piedalījās 95% pedagogi, par ko liecina dati no treneru aptaujas.	
4.	Izglītības iestādes noteiktie kvalitātes rādītāji audzināšanā (tai skaitā personības izaugsmes un karjeras izglītības jomā)	1.Izglītojamie ievēro pozitīvas uzvedības noteikumus. 2.Caur sporta programmas īstenošanu tiek veidota izpratne par karjeras iespējām sportā, bērni apzināti izvēlas sporta veidu.	1.Izglītojamie ievēro pozitīvas uzvedības noteikumus, mācās risināt konfliktsituācijas. 2.Izglītojamie līdzdarbojas iestādes dzīvē, piedaloties pasākumu plānošanā un īstenošanā, par ko liecina trenera darba plāna realizēšanas atskaite. 3.Sadarbības ar vecākiem veikšanas rezultātā, izglītojamiem ir priekšstati par sporta profesijām un profesijām ikdienā, kas pieejamas tuvākajā zonā.	1.Izglītojamie ievēro pozitīvas uzvedības noteikumus, risina konfliktsituācijas. 2.Sadarbojoties ar vecākiem un vietējas kopienas pārstāvjiem, izglītojamiem ir priekšstati par Latvijai un Pasaules sporta profesijām. 3.Izglītojamie un viņu vecāki aktīvi līdzdarbojas iestādes dzīvē, sporta pasākumu rīkošanā un labprāt piedalās tajos.
5.	Citi kvalitātes rādītāji	1.Tiek pilnveidotas mācību metodes sporta nodarbību organizēšanā, ieintegrējot valodas mācību jomas komponentus. 2.Ilgtermiņa stratēģiskā plānošanā izveidotas sadarbības ar sporta klubiem, lai nodrošinātu talantīgiem jauniešiem turpmākas iespējas attīstīties un spēlēt augstākā līmenī pēc sporta skolas absolvēšanas vai sporta skolas laikā.	1. Sporta nodarbību organizēšanā tiek izmantota inovatīvās metodes, apvienojot sportu un dažādas valodas un mūzikas komponentus. 2. Parakstītas saistības ar 5 klubiem, talantīgu bērnu attīstīšanai.	Tiek iegādāts jauns (specializēts, tehnoloģijas) sporta inventārs, katram sporta veidam, kas palīdz veikt sporta veikspējas analīzi, papildinās materiālā bāze, tiek atjaunoti un būvēti jauni sporta laukumi, modernizētas trenāžieru zāles un citas infrastruktūras. Airēšanas nodaļā tiks iegādāta laiva, vingrošanas nodaļai – sertificēta vingrošanas baļķis, peldēšanas nodaļai –

				sporta treniņieris; Izglītības iestādes audzēkņiem tiks iegādāts vienots sporta apgārbis.
--	--	--	--	---

2.5. Izglītības iestādes dati, informācija un galvenie secinājumi

2.5.1. par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās

Pēc nodarbību vērošanas lapu (185 lapas) un SvērIS kopīgas statistikas analīzes secināts, ka:

- izglītojamie tiek iesaistīti sasniedzamā rezultāta formulēšanā (93,06% no visiem vērotajām mācību-treniņu nodarbībām), sasniedzamie rezultāti skaidri definēti un saprotami bērniem (98,64%);
- izglītojamie tiek iesaistīti mācību-treniņu procesā (100%);
- izglītojamie tiek motivēti lietot valsts valodu (97,28%);
- izglītojamie sadarbojas mācību procesā (99,03%);
- izglītojamie novērtē savu mācīšanās procesu, reflektē par to (93,06%);

2.5.2. par pāreju uz vienotu skolu (ja ir attiecināms)

- Vai un kādā veidā tika izvērtēta 5-6 gadīgo bērnu grupu nodarbību un/ vai 1., 4., 7. klašu mācību stundu kvalitāte?

Iestādes vadības komandas treniņu vērošana, treneru savstarpēja treniņu vērošana. Pēc vērošanas - treniņu analīzes un atgriezeniskās saites sniegšanas. Mācību gada laikā tika novēroti 34 treniņi 5-6-gadīgo bērnu grupās, izvērtējot mācību procesa kvalitāti. Pēc SvērIS statistikas analīzes, secināts, ka mācību process ir kvalitatīvs.

2.5.3. par veidiem kā uzlabot procesus, kuros konstatētas nepilnības vai kuri ietekmē nesasniegtus mērķus.

Sporta treneru motivēšana, kolektīva saliedēšanās, kopīgo mērķu izvirzīšana, vērtību apzināšana.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērijs “Mācīšana un mācīšanās”

3.1.1. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu/ nodarbību vērošanā

Katru semestri tiek veikta treniņu vērošana (ne mazāk kā 35% no kopējo treniņu skaita). Vērošanas rezultāti tiek analizēti, sniegta atgriezeniskā saite un ieteikumi turpmākajam darbam. Tika organizētas vairākas atklātas nodarbības ar pieaicinātiem speciālistiem un ar labiem prakses piemēriem dalījās arī citi sporta skolas treneri.

3.1.2. Informācija par 2023./2024. māc.g. izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību stundu / nodarbību vērošanas

Pēc SvērIS datiem tika aizpildītas 147 vērošanas lapas, kā arī paši treneri apmeklēja 17 atklātas nodarbības, pieredzes apmaiņas iegūšanā. Pēc statistikas analīzes konstatēts, ka mācību vide un treneru rīcība atbalstoša un motivējoša izglītojamo valsts valodas lietojumam (99%). Sasniedzamie rezultāti ir skaidri definēti, jēgpilni un izmērāmi (98,64%), mācību saturs tiek pielāgots izglītojamam atbilstoši viņu spējām, vajadzībām un interesēm (98,64%). Pedagogi sniedz atgriezenisko saiti un veic formatīvo vērtēšanu (99,32%).

3.1.3. Secinājumi par izglītības iestādes sniegumu attiecībā pret izvirzītajiem mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu/ nodarbību vērošanā (pret 3.1.1.)

2023./2024.m.g. iestādes vadības komanda novēroja treniņus 98% treneriem, par ko liecina 147 aizpildītas vērošanas lapas SvērISā, sniegts metodiskais atbalsts 15 jauniem un pēc bērnu kopšanas atvaļinājuma treneriem. Treneri savstarpēji vēroja treniņus un dalījās pieredzē treniņu procesa organizēšanā. Tiek apgūta mūsdienīga mācīšanās metodika.

3.1.4. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es) un iesaistītās puses

Metode	Mērķauditorija (maksimāli precīzi)
--------	------------------------------------

Treņu vēršana	Skolas administrācija un sporta treneri
Dokumentu analīze (SvērIS vēršanas lapu un statistikas analīze, izglītojamo mācību sasniegumu analīze e-klasē)	Skolas administrācija un sporta treneri
Sarunas	Skolas administrācija, sporta treneri, izglītojamo vecāki, izglītojamie, iestādes padome
Aptaujas	Sporta treneri, izglītojamo vecāki, iestādes padome

3.1.5. Izglītības iestādes stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Rezultatīvā rādītāja (RR) nosaukums	Stiprās puses salīdzinājumā ar iepriekšējo pašvērtēšanas periodu (ja ir konstatēts)	Turpmākās attīstības vajadzības (par katru RR, ja ir attiecināms)
Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei	Treņu vēršanā piedalās gan iestādes vadības komanda, gan augstākās kvalifikācijas speciālists, gan treneri. Pēc vēršanas sporta treneriem tiek sniegta atgriezeniskā saite. Ir izveidota un ieviesta atbalsta sistēma jaunajiem sporta treneriem.	Nepieciešams izstrādāt mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai “Nodarbību vēršanas kārtību.”
Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	SvērIS iegūtie dati liecina, ka sporta treneri plāno mācību procesu un izvirza sasniedzamo rezultātu kopā ar izglītojamajiem, izmanto daudzveidīgas metodes un paņēmienus, sniedz atgriezenisko saiti audzēkņiem.	Pievērst īpašu uzmanību audzēkņu teorētiskai sagatavošanai un audzēkņu prasmes “domāt par savu mācīšanos” attīstīšanai mācību treniņu nodarbību plānošanā un īstenošanā.
Izglītības procesa diferenciacija, individualizācija un personalizācija		Plānot un organizēt treniņu procesu un atbalstu, pielāgojot to talantīgiem sportistiem un sportistiem kuri vēl atpaliek, piedāvājot audzēkņiem dažādus vingrinājumus, atbilstoši tehniskās sagatavotības līmenim.
Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība		Audzēkņu sniegumu vērtēt balstoties uz katra sporta veida federāciju izstrādātajiem kontrolnormatīviem.
Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās		
Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem		Plānojot katru mācību-treniņu nodarbību paredzēt vingrinājumus dažāda tehniskās sagatavotības līmeņa audzēkņiem.
Izglītības procesa īstenošana pirmsskolas izglītības iestādē vai pirmsskolas izglītības programmā	Interesu izglītības programmas ietvaros sporta skolas hokeja nodaļa vada nodarbības uz ledus, kā arī vispārējās fiziskās sagatavotības sporta nodarbības pirmsskolas izglītības iestādēs.	Sadarboties arī ar citām pirmsskolas izglītības iestādēm, interešu izglītības programmas ietvaros.

3.1.6. 2-3 galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju

Ir iegūti dati par mācību-treiniņu procesu, kas ļauj noteikt tā stiprās puses un nepilnības. Turpmākajā darbā ir jāpievērš uzmanība individualizācijai katrā mācību-treiniņa nodarbībā, piedāvājot dažāda tehniskās sagatavotības līmeņa audzēkņiem pielāgot vingrinājumus. Realizējot interešu izglītību iesaistīt pēc iespējas lielāku pirmsskolas audzēkņu skaitu.

3.2. Kritērijs “Drošība un labklājība”

3.2.1. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es) un iesaistītās puses

Metode	Mērķauditorija (<i>maksimāli precīzi</i>)
Anketēšana	Skolas pedagogi, izglītojamo vecāki, bērni
Sporta bāžu apskate	Sporta bāžu pārstāvji, skolas vadības komanda, iestādes padomes locekļi
Sarunas ar mērķgrupām	Tikšanās ar iestādes padomes locekļiem, individuālās sarunas ar vecākiem un treneriem

3.2.2. Kritērija “Drošība un psiholoģiskā labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses salīdzinājumā ar iepriekšējo pašvērtēšanas periodu (<i>ja ir konstatēts</i>)	Turpmākās attīstības vajadzības (<i>par katru RR, ja ir attiecināms</i>)
Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana	Pamatojoties uz izstrādāto kārtību, pēc nepieciešamības skola sniedz operatīvo reakciju un veic darbu ar bērniem, kuri ir bijuši vardarbīgi pret citiem bērniem, lai samazinātu vardarbības gadījumus.	Iepazīstināt trenerus ar “vadlīnijām izglītības iestādēm valsts un pašvaldību resursu atbalsta sniegšanā bērniem un jauniešiem ar sociālās uzvedības novirzēm un atkarības problēmām efektīvā izmantošanā”, lai paaugstinātu treneru kompetenci vardarbības gadījumos.
Izglītības iestādes fiziskā drošība un ar to saistīto risku novērošana	98,55% aptaujāto vecāku uzskata, ka bērns jūtas droši izglītības iestādē, bērns nekad nav cietis no fiziskās vardarbības - 85,51%.	
Emocionālā drošība izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršana	96,37% izglītojamo jūtas apmierināti un lepi ka pārstāv mūsu skolu	Regulāri veikt izglītojamo aptaujas par emocionālo drošību izglītības iestādē.
Izglītības iestādes personāla un izglītojamo labizjūta	93% aptaujāto treneru jūtas piederīgi skolai.	Izzināt iestādes personāla un izglītojamo labizjūtu, veicot regulāras aptaujas.

3.2.3. 2-3 galvenie apkopotie secinājumi par visu kritēriju turpmākajam darbam

Iestāde tiek maksimāli nodrošināta psiholoģiskā labklājība, fiziskā un emocionālā drošība gan izglītojamajiem, gan skolas darbiniekiem.

3.3. Kritērijs “Vadības profesionālā kapacitāte”

3.3.1. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es) un iesaistītās puses

Metode	Mērķauditorija (<i>maksimāli precīzi</i>)
Dokumentu analīze	Iestādes vadības komanda, DPIP pārstāvji, iestādes padomes pārstāvji
Situāciju analīze	Iestādes vadības komanda, DPIP pārstāvji, iestādes padomes pārstāvji
Aptaujas	Bērni, treneri, vecāki

3.3.2. Kritērija “Vadības profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses (ja ir konstatēts)	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes vadītāja mērķtiecīgs darbs, veidojot mācīšanās organizācijā kultūru izglītības iestādē	Izveidota Vadības komanda, kura nodrošina izglītības iestādes profesionālu demokrātisku pārvaldību un augstu darbības efektivitāti. Regulāras vecāku iesaistes izglītības iestādes darbības nodrošināšanā. Finanšu resursu mērķtiecīga izmantošana skolas mērķu sasniegšanai.	1. Uzturēt emocionāli drošu vidi un radīto labsajūtu; 2. Nodrošināt nepieciešamus atbalsta mehānismus izglītojamajiem un darbiniekiem. 3. Vadības komandai uzturēt zemu darbinieku mainīgumu un augstu apmierinātību ar darba apstākļiem un atmosfēru.

3.3.3. Izglītības iestādes vadības komandas secinājumi par izglītības iestādes attīstības plāna īstenošanu 2023./2024. māc.g.

Ņemot vērā iestādes sasniegumus un turpmākās attīstības vajadzības, ir nepieciešams veikt korekcijas iestādes attīstības plānā.

Iepazīties un ņemt vērā ikdienas darbā “vadlīnijas izglītības iestādēm valsts un pašvaldību resursu atbalsta sniegšanā bērniem un jauniešiem ar sociālās uzvedības novirzēm un atkarības problēmām efektīvā izmantošanā”.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

Daugavpils Sporta skolas volejbola nodaļas audzēkņi tika iesaistīti CEV (Eiropas Volejbola Konfederācija) konkursā “1 Day more 4 Volleyball”, kļūstot par nominācijas “Creativity” uzvarētājiem.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Biedrība “Sporta un fiziskās attīstības klubs”;
- 5.2. Biedrība “BALLBORDERBASKET”;
- 5.3. Biedrība “Volejbola klubs Ezerzeme”;
- 5.4. Biedrība “Hokeja klubs Daugavpils”;
- 5.5. Biedrība “Daugavpils Basketbols”.

6. Audzināšanas darba 2023./2024. mācību gadā akcentējamie audzināšanas uzdevumi un secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas

6.1. Veselīga un sportiska dzīvesveida popularizēšana, brīvā laika lietderīga izmantošana, kas cilvēkam nepieciešams, dzīvojot mūsdienu dinamiski mainīgajā sabiedrībā.

6.2. Patriotisma un piederības sajūtas stiprināšana savai iestādei, pilsētai, valstij caur pilsētas, valsts un pasaules mēroga sacensībām.

Visi sporta skolas audzēkņi, atbilstoši sportiskajai sagatavotībai, piedalās pilsētas, novada, valsts un starptautiskajās sacensībās, veicinot pilsētas sporta skolas atpazīstamību. Ikdienā audzēkņi izkopj tikumus: atbildība, komandas darbs, mērķtiecība, centīgums.

7. Citi sasniegumi un izglītības iestādei būtiska informācija

140 Sporta skolas audzēkņi iekļauti jauniešu, kadetu, junioru Latvijas izlases dalībnieku sarakstos.
Airēšana:

- "Baltic Open" sacensībās 6 audzēkņi ieguva 1.vietu;
- "LR čempionāts" sacensībās 5 audzēkņi ieguva 1. vietu;
- "LR ziemas čempionāts" sacensībās 2 audzēkņi ieguva 1.vietu;
- "LR U17 grupas čempionāts" sacensībās 2 audzēkņi ieguva 1 vietu;
- "LR čempionāts" sacensībās 1 audzēknis ieguva 1.vietu;

Basketbols:

- "Latvijas jaunatnes basketbola līga" sacensībās U17 grupas meitenes ieguva 1.vietu;

Biatlons:

- "Baltic Cup" sacensībās 1 audzēknis ieguva 1.vietu;
- "LR čempionāts rollerslēpošanā" sacensībās 3 audzēkņi ieguva 1.vietu;
- "LR slēpošanas čempionāts" sacensībās 1 audzēknis ieguva 1.vietu;
- "LR čempionāts 1.posms" sacensībās 1 audzēknis ieguva 1.vietu;
- "LR čempionāts vasaras biatlonā 1.kārta" sacensībās 2 audzēkņi ieguva 1.vietu;

Brīvā cīņa:

- "Latvijas čempionāts U13" sacensībās 4 audzēkņi ieguva 1. vietu;
- "Latvijas čempionāts U15" sacensībās 7 audzēkņi ieguva 1. vietu;
- "Latvijas čempionāts U17, U20" sacensībās 15 audzēkņi ieguva 1. vietu;

Bokss:

- "LR jauniešu čempionāts" sacensībās 4 audzēkņi ieguva 1. vietu;
- "LR meistarsacīkstes U15, U17" sacensībās 7 audzēkņi ieguva 1.vietu;

Grieķu romiešu cīņa:

- "Latvijas čempionāts" sacensībās 1 audzēknis ieguva 1.vietu;
- "Latvijas čempionāts U13" sacensībās 5 audzēkņi ieguva 1.vietu;
- "Latvijas čempionāts U17" sacensībās 2 audzēkņi ieguva 1.vietu;
- "Latvijas čempionāts U20" sacensībās 5 audzēkņi ieguva 1.vietu;

Hokejs:

- "Latvijas bērnu un jaunatnes čempionātā hokejā" sacensībās U16 vecuma grupas audzēkņi izcīnīja 1.vietu;
- "Karpatu junioru hokeja līgā" sacensībās U16 vecuma grupas audzēkņi izcīnīja 1. vietu;

Ložu šaušana:

- "Latvijas čempionāts vecākajai grupai" sacensībās 1 audzēknis izcīnīja 1.vietu;
- "Latvijas čempionāts junioriem" sacensībās 2 audzēkņi izcīnīja 1.vietu;
- "Latvijas čempionāts vidējai grupai" sacensībās 2 audzēkņi izcīnīja 1.vietu;

Mākslas vingrošana:

- "Jūrmalas atklātais čempionāts" sacensībās 8 audzēkņi ieguva 1.vietu un 14 audzēkņi ieguva 3.vietu;
- "Latvijas jaunatnes meistarsacīkstes. Fināls, Ogres kauss" sacensībās 2 audzēkņi ieguva 1.vietu;

Paukošana:

- "Eiropas kauss U17 grupai" sacensībās 1 audzēknis izcīnīja 2.vietu;
- "Latvijas čempionāts junioriem, kadetiem" sacensībās 2 audzēkņi izcīnīja 1.vietu;
- "Latvijas čempionāts U13" sacensībās 2 audzēkņi izcīnīja 1.vietu;
- "Latvijas čempionāts U15" sacensībās 2 audzēkņi izcīnīja 1.vietu;
- "Latvijas čempionāts U11" sacensībās 1 audzēknis izcīnīja 1.vietu;

Peldēšana:

- "Latvijas čempionāts U18" sacensībās 1 audzēknis izcīnīja 1.vietu;
- "Latvijas čempionāts junioriem" sacensībās 3 audzēkņi izcīnīja 1.vietu;
- "Latvijas čempionāts U20" sacensībās 4 audzēkņi izcīnīja 1.vietu;
- "Latvijas čempionāts 25m" sacensībās 1 audzēknis izcīnīja 1.vietu;

Smaļošana un kanoe airēšana:

- "Latvijas jaunatnes meistarsacīkstes" 1 audzēknis izcīnīja 1.vietu;
- "Latvijas junioru čempionāts" sacensībās 1 audzēknis izcīnīja 1.vietu;

-“LR čempionāts U12, U14, U16” sacensībās 6 audzēkņi izcīnīja 1.vietu

Svarcelšana:

-“European Youth championship” sacensībās 1 audzēknis izcīnīja 3.vietu”

-“Eiropas čempionāts U15” sacensībās 1 audzēknis izcīnīja 2.vietu;

-“Latvijas čempionāts atsevišķos vingrinājumos 1 audzēknis izcīnīja 1.vietu;

-“Latvijas čempionāts pieaugušajiem” sacensībās 1 audzēknis izcīnīja 1.vietu;

-“Latvijas čempionāts U15, U17” sacensībās 4 audzēkņi izcīnīja 1. vietu;

-“Latvijas čempionāts U20” sacensībās 3 audzēkņi izcīnīja 1. vietu;

Sporta vingrošana:

-“FIG Apparatus World Challenge Cup Varna, Burgaria” sacensībās 1 audzēknis ieguva 8.vietu;

-“Pasaules kauss atsevišķos veidos” sacensībās 1 audzēknis ieguva 12.vietu;

-“Latvijas Republikas kauss” sacensībās 2 audzēkņi ieguva 1.vietu;

-“Latvijas Republikas jauniešu meistarsacīkstes. Cerību kauss” sacensībās 1 audzēknis ieguva 1.vietu;

Vieglatlētika:

-“Baltijas komandu čempionāts” sacensībās 1 audzēknis ieguva 2.vietu un 1 audzēknis ieguva 3.vietu;

-“Baltijas U18 komandu čempionāts” sacensībās 1 audzēknis ieguva 2.vietu un 1 audzēknis ieguva 3.vietu;

-“Baltijas U16 komandu čempionāts” sacensībās 1 audzēknis ieguva 1.vietu un 1 audzēknis ieguva 2.vietu;

-“Baltijas U20 komandu čempionāts” sacensībās 3 audzēkņi ieguva 1.vietu un 1 audzēknis ieguva 3.vietu;

-“Latvijas čempionāts U18, U20” sacensībās 3 audzēkņi ieguva 1.vietu;

-“Latvijas čempionāts telpās” sacensībās 2 audzēkņi ieguva 1.vietu;

-“Latvijas čempionāts 10m” sacensībās 1 audzēknis ieguva 1.vietu;

-“Latvijas čempionāts pieaugušajiem” sacensībās 1 audzēknis ieguva 1.vietu;

-“Latvijas čempionāts U23” sacensībās 2 audzēkņi ieguva 1.vietu;

-“Latvijas čempionāts U16” sacensībās 2 audzēkņi ieguva 1.vietu;

Volejbols:

-“LVF Latvijas jaunatnes čempionāts” un “LVF Kausa izcīņa jauniešiem” sacensībās U14 grupas meitenes izcīnīja 1.vietu;

-“LVF Latvijas jaunatnes čempionāts” un “LVF Kausa izcīņa jauniešiem” sacensībās U15 grupas meitenes izcīnīja 1.vietu;

-“LVF Latvijas jaunatnes čempionāts” sacensībās U16 grupas zēni izcīnīja 1.vietu;

8. Informācija par izglītības iestādes akreditācijā vai izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (ja attiecināms)

Nav attiecināms.

9. Informācija par izglītības iestādes apmeklējumā (IKVD, IP plānotā nodarbību/ mācību stundu vērošana) noteikto uzdevumu ieviešanu (ja attiecināms)

Nav attiecināms.

10. Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības procesa pilnveidei 2024./2025. mācību gadā

Pilnveidot un atjaunot izglītības iestādes materiāltechnisko bāzi, izskatīt iespēju izglītības iestādes audzēkņiem nodrošināt vienotus sporta tērpus.

11. Izglītības iestādes darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
<p>Labā pārvaldība:</p> <p><i>Kvalitatīvi:</i> Vadības komandas izveidošana, kura nodrošina izglītības iestādes profesionālu demokrātisku pārvaldību un augstu darbības efektivitāti.</p> <p><i>Kvantitatīvi:</i> Regulāras vecāku iesaistes izglītības iestādes darbības nodrošināšana. Finanšu resursu mērķtiecīga izmantošana skolas mērķu sasniegšanai.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vadības komanda mērķtiecīgi pilnveido savu profesionālo kompetenci, lai veidotu izziņas un inovācijas organizācijas kultūru. Skolas vadības komanda ir atvērta pārmaiņām un inovācijām. 2. Tiek veidota mūsdienīga atbalsta sistēma vecāku iniciatīvām, nodrošinot proaktīvu vecāku un citu iesaistīto pušu interešu līdzsvarošanu. 3. Vadītājs nodrošina savstarpēju mācīšanos un komandas darbu, sekmīgi īstenojot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, nodrošinot sadarbību ar citām iestādēm. 4. Mērķtiecīga finanšu resursu izmantošana, pedagogi ir patstāvīgi iesaistīti kvalifikācijas celšanā un mācīšanās procesā, tiek samazinātas administratīvās izmaksas.
<p>Iekļaujoša vide:</p> <p><i>Kvalitatīvi:</i> Komandas sporta veidos piramīdas izveidošana. Iekļaujošas vides nodrošināšana visos izglītības līmeņos.</p> <p><i>Kvantitatīvi:</i> Individuālo sporta veidu pieejamības paaugstināšana bērnu auditorijai iniciējot sporta aktivitāšu sadarbību ar vispārējās izglītības iestādēm.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programmas “sporta interešu pulciņš” sagatavošana bērniem un jauniešiem. 2. Ir nodibināta cieša sadarbība ar vispārīzglītojošām skolām, tādā veidā tiek palielināts bērnu skaitu sporta skolā vismaz uz 10% - 20%. Tiek veidota piramīda komandu sporta veidos, attiecīgi ir palielināts audzēkņu skaits individuālajos sporta veidos.
<p>Atbilstība mērķiem:</p> <p><i>Kvalitatīvi:</i> Izglītības kvalitātes paaugstināšana. Izglītojamo individuālo talantu izkopšana un attīstīšana</p> <p><i>Kvantitatīvi:</i> Katra skolas dzīvē iesaistītā profesionālās darbības pilnveidošana, pateicoties lielākam finansējuma avotiem un papildus organizētājiem pasākumiem un sacensībām.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītojamie ir motivēti gūt augstus sasniegumus. 2. Domājot par sporta skolas darbības kvalitāti un nozīmīguma uzlabošanu – tiek ieviestas inovācijas un piesaistīts papildus finansējums. 2. Vadības komanda iniciē darbu Erasmus projektā –“ EU programme For Education, Training, Youth and Sport”.
<p>Kvalitatīvas mācības:</p> <p><i>Kvalitatīvi:</i> Lai padarītu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogi ir pastāvīgi iesaistīti profesionālās pilnveides aktivitātēs, un viņiem tiek nodrošināts nepieciešamais atbalsts,

<p>sporta skolas sporta treneru sastāva darbu kvalitatīvāku, tiek ieviesta audzēkņu vecuma posma specializācija – tas nozīmē, ka katrs sporta treneris specializējas uz noteiktu izglītojamo vecuma posmu.</p> <p><i>Kvantitatīvi:</i> Izglītības procesā darbojas sporta speciālisti - mentori, kuri nodrošina jaunu izglītības jomu profesionāļu sagatavošanu un piesaisti. Izglītības process atbilst izglītojamo vajadzībām un izvirzītajiem mērķiem.</p>	<p>pietiekamie finanšu un laika resursi.</p> <p>2. Mācību treniņu nodarbībās izmanto dažādas mācību procesa struktūras, dažādas mācību metodes. Sporta treneru metodiskie paņēmieni ir jēgpilni un uzdevumi mērķtiecīgi virza uz mācību treniņu nodarbībās sasniedzamo rezultātu.</p>
--	---