



DAUGAVPILS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBAS DOME

Krišjāņa Valdemāra iela 1, Daugavpils, LV-5401, tālr. 65404344, 65404399, 65404321
e-pasts: info@daugavpils.lv www.daugavpils.lv

L Ē M U M S

Daugavpilī

2024.gada 29.augustā

Nr. -
(prot. Nr.17, 17 .§)

Par Daugavpils valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāžu gatavību 2024./2025.mācību gadam

Pamatojoties uz Pašvaldību likuma 10.panta pirmās daļas pirmo teikumu, ņemot vērā Daugavpils valstspilsētas pašvaldības domes Izglītības un kultūras jautājumu komitejas 2024.gada 22.augusta atzinumu, **Daugavpils valstspilsētas pašvaldības dome nolemj:**

pieņemt zināšanai Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes ziņojumu par izglītības iestāžu gatavību 2024./2025. mācību gadam (pielikumā).

Daugavpils valstspilsētas pašvaldības
domes priekšsēdētāja 1.vietnieks

A.Vasiljevs

Pielikums

Daugavpils valstspilsētas pašvaldības domes
2024. gada 29. augusta ziņojumam

**Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes
ziņojums par izglītības iestāžu gatavību 2024./2025. mācību gadam**

I. Vispārēja informācija par izglītības iestādēm	
Pirmsskolas izglītība	<p>2024./2025. mācību gadā Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes (turpmāk – DPIP) padotībā būs 9 pirmsskolas izglītības iestādes (turpmāk – PII) ar 111 grupām.</p> <p>Pirmsskolas izglītības programmas tiks īstenotas arī 7 vispārizglītojošās skolās: Daugavpils Zinātnu vidusskola (12 grupas), Daugavpils Valstspilsētas vidusskola (10 grupas), Daugavpils Draudzīgā aicinājuma vidusskola (26 grupa), Daugavpils Iespēju vidusskola (8 grupas), Daugavpils Stropu pamatskola-attīstības centrs (turpmāk SPAC) (4 grupas) un Daugavpils Centra vidusskola (35 grupas).</p> <p>Visas pirmsskolas izglītības grupas ir nokomplektētas, ievērojot Daugavpils pilsētas domes 2009. gada 10. septembra noteikumus Nr.8 „Par minimālo un maksimālo bērnu skaitu Daugavpils pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes grupās”.</p> <p>Pēc datiem uz 20.08.2024. kopā bērnu skaits, kuri apgūs pirmsskolas izglītības programmas jaunajā mācību gadā, būs 3770 (aptuveni par 538 bērniem mazāk nekā iepriekšējā mācību gadā); pirmsskolas izglītības programmas īsteno 206 grupas, kas ir par 12 grupām mazāk nekā iepriekšējā mācību gadā.</p>

<p>Nodrošinājums ar vietām pirmsskolas izglītības iestādē, rinda, brīvas vietas</p>	<p>Rindā uz PII vai uz pirmsskolas izglītības grupām skolās bērnu nav. Pilsētas PII ir 65 brīvas vietas dažāda vecuma bērniem, bet skolās 83 brīvas vietas dažāda vecuma bērniem pirmsskolas izglītības programmās; kopā pilsētas iestādēs ir 148 brīvas vietas pirmsskolas vecuma bērniem.</p>
<p>Izglītības programmas</p>	<p>2024./2025.mācību gadā visās pirmsskolas izglītības iestādēs (turpmāk - PII) un skolu pirmsskolas grupās pirmsskolu izglītības programmas īsteno valsts valodā. Pašvaldības izglītības iestādēs tiks īstenotas arī speciālās pirmsskolas izglītības programmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (Daugavpils Ruģeļu PII, Daugavpils pilsētas 4., 15., 24., 27.PII, Daugavpils Ķīmijas apkaimes PII, Daugavpils Centra vidusskolā, Daugavpils Draudzīgā aicinājuma vidusskolā); - speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar redzes traucējumiem (Daugavpils pilsētas 9.PII); - speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām (Daugavpils pilsētas 4.PII); - speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (Daugavpils Stropu pamatskolā-attīstības centrā, Daugavpils pilsētas 9., 15., 27.PII, Daugavpils Draudzīgā aicinājuma vidusskolā, Daugavpils Centra vidusskolā); - speciālā izglītība programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem vai smagiem garīgās attīstības traucējumiem (Daugavpils Stropu pamatskolā-attīstības centrā); - speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem (Daugavpils Stropu pamatskolā-attīstības centrā, Daugavpils pilsētas 4.PII).
<p>Personāla raksturojums</p>	<p>Jaunajā mācību gadā PII strādās 257 pedagogi, no kuriem 13 ir nodarbināti vairākās izglītības iestādēs, bet skolās pirmsskolas izglītības programmās strādās 237 pedagogi, no kuriem 6 ir nodarbināti vairākās izglītības iestādēs. Kopumā pirmsskolas izglītības programmu pilsētā īsteno 494 pedagogi.</p> <p>Pirmsskolas izglītības iestādēs uz 19.08.2024. pastāv šādas vakances: logopēds (0,5 liknes), pirmsskolas izglītības skolotājs (3,221 liknes).</p>

	<p>Visu pedagogu izglītība un kvalifikācija atbilst 2018. gada 11. septembra MK noteikumu Nr.569 „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību” prasībām.</p>
<p>Finanses</p>	<p>Piešķirtais valsts budžeta finansējums mācību līdzekļu iegādei pirmsskolām 2024.gadā ir EUR 61716, attiecīgi izlietojums uz 14.08.2024. sastāda EUR 3474,93 jeb 5,63%. Pašvaldības finansējums mācību līdzekļiem un materiāliem ir EUR 55755, no tiem uz 14.08.2024. izlietoji EUR 13666,90 jeb 24,51%.</p> <p>Viena izglītojamā kopīgās izmaksas pirmsskolas izglītības programmās dienas grupā sastāda EUR 300,18 mēnesī, diennakts grupā EUR 474,09 mēnesī.</p>
<p>Projektu aktivitātes</p>	<p>Sakarā ar pirmsskolas izglītības iestāžu reorganizāciju, tas ir, pievienošanu skolām, ir radusies iespēja arī pirmsskolu pedagogiem iesaistīties projektu darbā, starptautiskā tālākizglītībā, kur atliek pamatot savu vēlmi un pilnveidot svešvalodu prasmes. Vairākas PII aktīvi piedalās starptautiskajā bezmaksas projektu platformā eTwinning, kas ir pirmais solis projektu izpratnē, iespēja internacionalizēt savu darbu, iesaistīt arī vecākus, veicināt iestādes atpazīstamību. 2024.gadā Daugavpils Ķīmijas apkaimes PII pirmo reizi saņēma eTwinning skolas statusu, ko piešķir uz 2 gadiem, kas nozīmē ekspertu līmeni šajā jomā, un pievienojās jau iepriekš apstiprinātajai Daugavpils pilsētas 4.PII. Iespējams, ka Daugavpils Ķīmijas apkaimes PII un Daugavpils Centra vidusskolas pirmsskolas izglītības programmu īstenotāji iesaistīsies starptautiskajos Erasmus+ projektos, kas šobrīd ir apstiprināšanas stadijā.</p>
<p>Ēdināšanas maksas atvieglojumi</p>	<p>Ēdināšanas maksa izglītojamajiem, kuri apgūst obligāto pirmsskolas izglītības programmu sagatavošanas grupā pēdējā apguves gadā (no 1.septembra līdz 31.majam) un kuru dzīvesvieta ir deklarēta Daugavpils valstspilsētas pašvaldības administratīvajā teritorijā, pilnā apjomā kompensē pašvaldība. 100% ēdināšanas izdevumus kompensē pašvaldības izglītības iestāžu grupās izglītojamajiem ar speciālajam vajadzībām visā speciālās pirmsskolas izglītības programmas apguves periodā. Ēdināšanas izdevumus pašvaldība kompensē visās vecuma grupās (sagatavošanas grupā līdz 31.majam) izglītojamajiem no daudz bērnu ģimenēm, kuras izmanto valsts programmu “Latvijas Goda ģimenes apliecība” 3+ Ģimenes karte, ja izglītojamais deklarēts Daugavpils valstspilsētas pašvaldības administratīvajā teritorijā.</p> <p>Ukrainas civiliedzīvotājiem, kuriem ir noteikts tiesiskais statuss Latvijā un ziņas ir iekļautas un aktualizētas Fizisko personu reģistrā, Ukrainas civiliedzīvotāju atbalsta likuma noteiktajā kārtībā, un, ja izglītojamā izmitināšanas adrese ir Daugavpils</p>

	<p>valstspilsētas administratīvā teritorija, pašvaldība kompensē ēdināšanas izdevumus. Sagatavošanas grupā izdevumi tiek kompensēti līdz 31.maijam.</p> <p>DPIP iesniedza pašvaldības Centralizēto iepirkumu nodaļā pieteikumu par ēdināšanas pakalpojuma sniegšanu PII. Plānots slēgt līgumus ar darbības termiņu 3 gadi par kopējo summu 14480941 EUR.</p>
<p>Vispārējā pamata un vidējā izglītība</p>	<p>2024./2025.mācību gadā Daugavpils pilsētas izglītības pārvaldes padotībā ir 11 vispārizglītojošās skolas un Mākslu kompetences centrs (turpnāk - MIKC) "Daugavpils Dizaina un mākslas vidusskola "Saules skola"".</p> <p>Ar 2024.gada 22.februāra Domes lēmumu Nr.112 Daugavpils 11.pamatskola tika likvidēta, pievienojot to Daugavpils Draudzīgā aicinājuma vidusskolai, un ar Domes lēmumu Nr.113 tika likvidēta J.Raiņa Daugavpils 6.pamatskola, to pievienojot Daugavpils Centra vidusskolai. Abu likvidēto iestāžu izglītojamie turpinās izglītības ieguvi iepriekšminētajās skolās vai citās izglītības iestādēs, pēc vecāku izvēles.</p> <p>Pēc izglītības iestāžu sniegtajam ziņām, uz 19.08.2024. nākamajā mācību gadā vispārizglītojošajās skolās mācīsies 8819 skolēni, kas ir par 414 skolēniem mazāk nekā iepriekšējā mācību gada 1.septembrī. Datu bāzē ir reģistrēti 859 pirmklasnieki (par 27 mazāk, nekā iepriekšējā mācību gadā). Saskaņā ar Daugavpils pilsētas izglītības iestāžu sniegtajām ziņām 10.klasē klātienē un neklātienē vidējās izglītības programmās līdz 19.08.2024. ir uzņemti 564 skolēni (par 61 vairāk nekā iepriekšējā mācību gada 1.septembrī).</p>
<p>Izglītības programmas</p>	<p>Jaunajā mācību gadā vispārizglītojošajās skolās turpināsies pakāpeniska pāreja uz mācībām latviešu valodā 1., 2., 4., 5. un 7., 8.klasēs. Izglītības iestādes ir licencējušas atbilstošas pamatzglītības programmas. Mazākumtautību pamatzglītības programmas tiek īstenotas pārējās pamatzglītības posma klasēs. Mazākumtautību valodas prasmes un zināšanas par kultūras mantojumu var tikt apgūtas interešu izglītības programmās saskaņā ar Izglītības un zinātnes ministrijas izstrādāto interešu izglītības programmas paraugu un vecāku izteikto vēlmi. Izglītības un zinātnes ministrija papildus piešķir finansējumu pedagoga palīga un/vai pagarinātās grupas skolotāja un/vai logopēda slodzēm, lai izglītojamajiem tiktu sniegts individuāls atbalsts mācībām latviešu valodā.</p>

	<p>Daugavpils valstspilsētas izglītības iestādes īsteno arī speciālās pamatizglītības programmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām un izglītojamajiem ar valodas attīstības traucējumiem (Daugavpils Valstspilsētas vidusskola, Daugavpils Vienības pamatskola); - speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem (J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzija); - speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem un smagiem garīgās attīstības traucējumiem, un speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem (Daugavpils Stropu pamatskola-attīstības centrs); - speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām un speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (Daugavpils Draudzīgā aicinājuma vidusskola). Tā kā Daugavpils Draudzīgā aicinājuma vidusskola ar 2024./2025.mācību gadu ir Daugavpils 11.pamatskolas tiesību un saistību pārņēmēja, šī izglītības iestāde papildus īsteno arī speciālo pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar redzes traucējumiem un speciālo pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem; - speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar mācīšanās un valodas attīstības traucējumiem (Daugavpils Centra vidusskola). Tā kā Daugavpils Centra vidusskola ar 2024./2025.mācību gadu ir J.Raiņa Daugavpils 6.pamatskolas tiesību un saistību pārņēmēja, tad papildus tā īsteno ar speciālo pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām.
<p>Personāla raksturojums</p>	<p>11 vispārējās izglītības iestādēs strādās 831 pedagogs, no tiem 54 būs nodarbināti vairākās izglītības iestādēs.</p> <p>MIKC „Daugavpils Dizaina un mākslas vidusskolā „Saules skola”” strādās 60 pedagogi.</p> <p>Pedagogu kvalifikācija atbilst 2018.gada 11.septembra MK noteikumu Nr.569 „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību” prasībām.</p> <p>Skolās uz 19.08.2024. pastāv šādas vakances: ķīmijas skolotājs (1 likme), sākumskolas skolotājs (1 likme) un fizikas skolotājs (0,5 likmes) Valstspilsētas vidusskolā; ģeogrāfijas skolotājs (0,5 likmes) un mūzikas skolotājs (1 likme) Daugavpils Zinātņu vidusskolā, bet tās tiks aizpildītas līdz 01.09.2024.; matemātikas skolotājs (1 likme) un angļu valodas skolotājs (0.5</p>

	<p>likmes) J.Pilsudska Daugavpils poļu valsts ģimnāzija; izglītības psihologs (1 likme) – tiks aizpildīta līdz 01.09.2024. Daugavpils Stropu pamatskolā-attīstības centrs; vizuālās mākslas skolotājs (0,38 likmes) Daugavpils Saskaņas pamatskolā.</p>
<p>Projektu aktivitātes</p>	<p>Daugavpils pilsētas izglītības iestādes aktīvi darbojas un iesaistās dažādos projektos, šobrīd apgūstamā finansējuma apjoms Erasmus+ projektos ir vairāk par 4 milj.EUR no programmas darbības sākuma 2014.gadā. Izglītības iestādes noslēdz iepriekš atbalstītos Erasmus+ vairākgadīgos projektus, turpina īstenot iepriekšējā gadā apstiprinātus.</p> <p>2024.gada Erasmus+ programmas konkursa rezultāti ir daļēji zināmi (pagaidām ir informācija tikai par atbalstu, bez juridiskiem lēmumiem, informācija par projektiem būs 2024.gada rudenī). Jauns sadarbības partnerības projekts profesionālās izglītības sektorā (KA220-VET) par ilgtspējīgu dizainu, piemēram, MIKC “Daugavpils Dizaina un mākslas vidusskola “Sauls skola”” par EUR 250,000.</p> <p>Vairākām Daugavpils skolām ir Erasmus akreditācija 2021-2027, un tas sniedz atvieglotu iespēju iegūt finansējumu savām iecerēm profesionālajā pilnveidē un izglītojamo mobilitātēm.</p> <p>Erasmus+ programmas projekti ir īpaši atbalstāmi skolās, jo tajos kā dalībnieki piedalās arī izglītojamie, kuriem bieži vien tā ir pirmā ārvalstu vizīte un svešvalodas pielietojuma pieredze. Jaunajā Erasmus+ septiņgades periodā īpaši tiek veicināta iestāžu akreditēšanās, kas nozīmēs atvieglotu procedūru iestādei jaunu projektu iesniegšanā.</p> <p>Daugavpils pilsētas Izglītības parvalde (turpmāk – DPP) turpinās īstenot 2023.gada nogalē apstiprināto sadarbības projektu Eiropas Komisijas projektu programmā “Pilsoņi, vienlīdzība, tiesības un vērtības (CERV)” – “Tālāk – jauniešiem ir jāveido cerības par Eiropas nākotni” (<i>Young NEETS shaping ExPectations for The future of Europe (CERV-2023-CITIZENS-TOWN-NT, 101138336)</i>), un 2024.gada oktobrī 35 personas no 7 valstīm viesosies Daugavpilī. Lielākie ieguvēji no šī projekta ir pilsētas jaunieši, kas dodas mobilitātēs un iepazīstas ar Eiropai aktuālām tēmām.</p> <p>DPIP konsultē pilsētas izglītības iestādes, pedagogus par projektu iespējām, informē un atbalsta dažāda tipa projektu īstenošanu (starpautiski projekti tiek īstenoti nepārtraukti un vienlaicīgi vairākās iestādēs).</p> <p>Izglītības iestādes, piesaistot ES fondu projektus, kuru finansējums 100% sedz izdevumus, veicina arī pilsētas dažādu nozaru ekonomisko attīstību (viesnīcu, ēdināšanas uzņēmumu, kultūras iestāžu u.tml.).</p>

<p>Finanses</p>	<p>Piesūktais valsts budžeta finansējums mācību līdzekļu iegādei pamata un vispārējās vidējās izglītības iestādēm 2024.gadā ir EUR 348064, attiecīgi izlietojums uz 14.08.2024. sastāda EUR 172669,81 jeb 49,61%. Piesūktais pašvaldības finansējums mācību līdzekļu iegādei pamata un vispārējās vidējās izglītības iestādēm 2024.gadā ir EUR 135225, attiecīgi izlietojums uz 14.08.2024. sastāda EUR 46426,88 jeb 34,33%.</p> <p>Viena izglītojamā kopējās izmaksas pamata un vispārējās vidējās izglītības programmās sastāda EUR 93,24 mēnesī.</p>
<p>Ēdināšanas organizēšana</p>	<p>Pamatojoties uz atklāta konkursa rezultātiem, tika noslēgti līgumi par ēdināšanas pakalpojuma sniegšanu vispārējās izglītības iestāžu izglītojamajiem. Līgumu darbības termiņš 5 (pieci) gadi.</p> <p>Izglītības likuma 59.panta 3.1.daļa nosaka, ka to izglītojamo ēdināšanu, kuri izglītības iestādē klātienē apgūst pamatzglītības programmas 1.-4.klasē, finansē no valsts budžeta Ministru kabineta noteiktajā kārtībā un apjomā. Likums nosaka, ka pašvaldības pienākums kompensēt ēdināšanas izdevumus ne mazākā apjomā kā valsts. Ministru kabinets ir noteicis komplekso pusdienu cenu 1.-4.klases izglītojamajiem - EUR 3,09, no kuriem valsts kompensē EUR 1,545 un pašvaldība sedz EUR 1,545. Visiem 5.-12.klases izglītojamajiem pašvaldība piešķir līdzfinansējumu EUR 1,55 apmērā dienā, ja izglītojamā likumiskais pārstāvis vai pilingadīgais izglītojamais ir noslēdzis līgumu ar pakalpojuma sniedzēju par pakalpojuma saņemšanu.</p> <p>Izglītojamie, kuru ēdināšanas izdevumi tiek segti 100% apmērā, tiek noteikti ar pašvaldības saistošajiem noteikumiem par sociālās palīdzības un brīvprātīgo iniciatīvu pabalstiem.</p>
<p>Interesu izglītības iestādes</p>	

<p>Izglītības programmas</p>	<p>Daugavpils pilsētas Bērnu un jauniešu centrs "Jaunība" (turpmāk - BJC "Jaunība") ir interešu izglītības iestāde, kas piedāvā lielu klāstu interešu izglītības programmu. Iestādes struktūrā jau vairākus gadus darbojas 6 apkaimes brīvā laika klubi, līdz ar to interešu izglītības programmas ir pieejamas vairākos pilsētas vietās. Savus izglītojošo aktivitāšu piedāvājumu sniedz arī Daugavpils Inovāciju centrs.</p> <p>BJC "Jaunība" piedāvā 49 dažādu jomu interešu izglītības programmas (13 interešu izglītības programmas STEM jomā), 171 pulciņu grupas. Visas interešu izglītības programmas ir autorprogrammas, kuras izstrādātas atbilstoši valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un valsts izglītības standarta ietvertajām mācību un audzināšanas saturam un izglītojamo sasniežamajiem rezultātiem, kā arī sniedz izglītojamajiem plašāku izglītības pieredzi. Interesu izglītības programmu realizēšanai ir atbilstošs materiāli tehniskās bāzes nodrošinājums.</p> <p>BJC "Jaunība" ar 2024.gada 1.septembri piešķirts valsts nozīmes interešu izglītības statuss, kā arī papildus finansējums no valsts, kas nozīmē STEM mācību jomas satura apguves stiprināšanu ar jaunām programmām un ar tehniskās jaunrades aktivitātēm. Tikš pilnveidots interešu izglītības metodiskais atbalsts un pedagogu profesionālo kompetenču pilnveides nodrošinājums.</p> <p>BJC "Jaunība" prioritātes 2024./2025.mācību gadā:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogu prasību un iemaņu veicināšana, gatavojoties XIII Latvijas skolēnu dziesmu un deju svētkiem. 2. Visu mērķauditoriju sadarbība audzēkņu pilsoniskās apziņas, valstiskās identitātes un patriotisma stiprināšanai, konkurētspējas, sociālās un etniskās iekļaušanas veicināšanai, gatavojoties XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem. 3. Iekļaujošas izglītības nodrošināšanas pilnveide, gatavojoties XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem. 4. Interesu un vajadzību monitorēšana, plānojot izmaiņas programmu piedāvājumā. <p>Atbilstoši iestādes prioritātēm paplašināsim interešu izglītības programmu klāstu STEM jomā un kultūrizglītībā. Piedāvāsim jaunas interešu izglītības programmas: "Legu pulciņš", "Vide un tehnoloģijas" un "Safari valodas bērniem", vizuālās</p>
------------------------------	--

	<p>mākslas studija "Vīzija" un latviešu dzīves ziņas pulciņš "Sprīdītis". Cītu pedagogu vadībā darbosies foto pulciņš un vokālais ansamblis.</p> <p>2025.gada jūlijā pirmajā pusē Rīgā notiks XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki. Svētkos piedalīsies koru un vokālo ansambļu dziedātāji, tautas un mūsdienu deju dejotāji, pūtēju orķestru un simfonisko orķestru mūziķi, folkloras kopu un tautas mūzikas ansambļu dalībnieki, akordeonisti, kokačellisti, aktieri – dažādu māksliniecisko kolektīvu dalībnieki no Latvijas un diasporas. Svētkiem gatavojas arī Daugavpils izglītības iestāžu radošie kolektīvi. 2023./2024.mācību gadā, gatavojoties Svētkiem, notikuši dažādi konkursi un repertuāra pārbaudes, kur parādīts labs sniegums. Svētku tautas deju lielkoncertam "Es atvēru Laimas dārzu" gatavojas 17 deju grupas no 7 pilsētas izglītības iestāžu kolektīviem, koru Noslēguma koncertam "Te aust" gatavojas 2 jauktie kori un 5 pamatskolu un vidusskolu kori un S.Broka Daugavpils Mūzikas vidusskolas meiteņu koris. Pūtēju orķestru Svētku lielkoncertam "Tā radās skaņa" gatavojas Daugavpils Iespēju vidusskolas pūtēju orķestris. XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem kopumā gatavojas 60 radošie kolektīvi no 11 izglītības iestādēm un Daugavpils Vienības nama, 1350 dalībnieki dažādās jomās.</p> <p>Ir iecere apvienot Daugavpils pilsētas apkaimju brīvā laika klubu aktīvākos jauniešus un izveidot jauniešu iniciatīvas grupu "Esi aktīvs!"; tādējādi veicinot jauniešos pilsonisko līdzdalību, iniciatīvu un atbildības sajūtu aktivitāšu, pasākumu u.tml. apmeklēšanā un organizēšanā. Izveidot jauniešu iniciatīvas grupas darbības plānu 2024./2025.mācību gadam atbilstoši tam īstenot dažādas aktivitātes. Dažādu pasākumu un aktivitāšu ietvaros nostiprināt bērnu un jauniešu saikni ar latviešu tautas kultūru, popularizējot latviešu tautas tradīcijas kā būtisku sastāvdaļu latviešu kultūras mantojumā un veicinot interesi par to.</p> <p>Plašākas skolēnu izglītības pieredzes veidošanai gan BJC "Jaunība" telpās, gan Daugavpils Inovāciju centrā tiks organizētas radošās darbnīcas, konkursi un citas izglītojošas aktivitātes, kuru programma tiks veidota sadarbība ar Augšdaugavas novadu, SIA "Daugavpils ūdens", Latgales zoodārzu, Valsts policiju, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestu un Daugavpils pilsētas pašvaldības policiju un interešu izglītības skolotājiem.</p> <p>BJC "Jaunība" mājaslapā ir pieejams 21 metodiskais materiāls (nodarbību apraksts), kurus Daugavpils vispārizglītojošo skolu pedagogi varēs izmantot, veidojot stundu saturu.</p>
<p>Personāla raksturojums</p>	<p>BJC "Jaunība" darbību nodrošina skolotāji, metodiķi, apkaimes brīvā laika klubu vadītāji, direktora vietnieki, bibliotekāre, tehniskais personāls – kopā 120 darbinieki. Visiem pedagogiem ir atbilstoša izglītība un pieredze savā darba jomā. BJC</p>

	<p>“Jaunība” kolektīvā strādā 62 pedagogi. Pastāvīgais darbs BJC “Jaunība” ir 84% darbiniekiem. Daugavpils Inovāciju centrā radošās nodarbības vada 3 izglītojošo nodarbību organizatori.</p>
<p>Finanses</p>	<p>Viena izglītojamā izmaksas interešu izglītības programmās sastāda EUR 24,23 mēnesī.</p>
<p>Mācību līdzekļu, t.sk. digitālo, pieejamība pedagogiem un izglītojamiem</p>	<p style="text-align: center;">II. Mācību resursi un digitālie risinājumi</p> <p>2024.gada pirmajā pusgadā ES projekta Nr.8.3.2.2/16/I/001 „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” ietvaros tika veikts iepirkums un iegādāti 39 interaktīvie ekrāni, kas ļauj uzlabot mācību priekšmetu pasniegšanas un apgūšanas kvalitāti, izmantojot mūsdienu mācību materiāla izklāstu – interaktivitāti.</p> <p>2023.gada beigās "Latvijas Atveseļošanas un noturības mehānisma plāna otrās komponentes „Digitālā transformācija” 2.3.reformu un investīciju virziena „Digitālās prasmes” 2.3.2.reformas "Digitālās prasmes sabiedrības un pārvaldes digitālajai transformācijai" 2.3.2.3.i.investīcijas „Digitālās plaissas mazināšana sociāli neaizsargātajām grupām un izglītības iestādēs” projekta ietvaros tika saņemts 2124 Chromebook ierīces. Šīs ierīces tiek izmantotas mācību procesa nodrošināšanai izglītības iestādēs. Lai samazinātu laiku, kas ir nepieciešams datoru sagatavošanai mācību procesam nodarbībā (datoram jābūt mācību klasē), ir jārod iespēja 2025.gada budžetā paredzēt līdzekļus datoru glabāšanas un uzlādes skapju iegādei.</p> <p>Iepriekšminētā projekta ietvaros IZM veic priekšizpēti par datu pārraides tīklu jaudas vajadzībām un uzlabojumiem mācību iestādēs - rezultāti ir gaidāmi 2024.gada beigās.</p> <p>IZM jūnija sākumā izsūtīja vēstuli par nepieciešamību veikt informācijas ievadīšanu RUMIS (Resursu Uzskaites un Monitorīnga Informācijas Sistēma ir valsts informācijas sistēma, kas nodrošina izglītības resursu, primāri, datortehnikas uzskaiti un izsniegšanu izglītojamajiem mācībām, tostarp, mācībām mājās). Ņemot vērā, ka sistēma ir jauna ar daudziem trūkumiem, šobrīd ievadīta informācija tikai par saņemtajām Chromebook iekārtām. Turpmāk katra mācību iestāde patstāvīgi aktualizēs informāciju RUMIS.</p> <p>Vairākas skolas 2023.gada beigās saņēma uzņēmuma Mikrotik dāvinājumus - iekārtas, kas ļāva uzlabot wifi tīkla pārklājumu iestādēs.</p>

	<p>Skolo.lv: VISC turpina papildināt portālu ar mācību materiāliem (sagatavēm), ko mācību personāls var izmantot, vadot savas mācību nodarbības. Šis mācību portāls ļauj mācību personālam veidot, papildināt un izvietot savus mācību materiālus vienā vietā, tādējādi nodrošinot tiem piekļuvi no jebkuras vietas, kur ir internets. Tāpat ir iespēja skolotājam daļēji automatizēt rutīnu un organizatoriskos jautājumus, piemēram, patstāvīgo darbu saņemšana.</p> <p>Uzdevumi.lv: turpinās sadarbība ar portālu, centralizēti iegādājoties PRO licences 9., 11., 12.klašu skolēniem. Licences esamība atvieglo skolēnu gatavošanos pārbaudes darbiem, kā arī nodrošina skolotājiem iespēju izmantot plašo jautājumu datu bāzi, veidot pārbaudes darbus, kā arī automatizēt to vērtēšanas procesu.</p>
<p>Citi digitālie risinājumi</p>	<p>Pašvaldības Izglītības ekosistēmas attīstības jautājuma ietvaros DPP vietnē tiek publicēta informācija (https://izglitiba.daugavpils.lv/izglitiba/) par visām izglītības iespējām Daugavpils pašvaldībā. Sistēma sinhronizējas ar Valsts izglītības informācijas sistēmu, kas ļauj operatīvi aktualizēt informāciju par izglītības iestādēm Daugavpils pašvaldībā.</p> <p>DPIP vietnē tiek publicēts kopsavilkums par pārvaldes padotībā esošajām izglītības iestāžu vakancēm – https://izglitiba.daugavpils.lv/vakances/ – informācija tiek iegūta no NVA vietnes.</p> <p>Darbojas Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes – dibinātāja digitālā mācību stundu/nodarbību vērošanas sistēma SvērIS (turpmāk tekstā – SvērIS), izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas sistēmas platforma un digitālā vietne dažādu mērķauditoriju aptauju nodrošināšanai.</p> <p>2024.gadā DPIP vietnē ir izveidota jauna sadaļa “Atbalsts un sadarbība izglītojamo izzaugsmei” (https://izglitiba.daugavpils.lv/atbalsts-un-sadarbiba-izglitojama-izaugsmei/), kurā ir apkopoti dažāda veida atbalsta un metodiskie materiāli, kas ir domāti izglītības iestādēm, pedagogiem, vecākiem un izglītojamiem.</p>
<p>III. Izglītības kvalitātes monitorings</p>	

Dati

Izglītības kvalitātes monitorings nozīmē nepārtrauktu datu un informācijas ieguvī no dažādiem avotiem un to analīzi, novērtēšanu un nepieciešamo rīcību izglītības kvalitātes uzlabošanai.

Ārējo mācību stundu/nodarbību vērošanu un datu ieguvī nodrošina DPP speciālisti. Informācija no DPP izveidotās mācību stundu/nodarbību vērošanas informācijas sistēmas SvērIS liecina, ka periodā no 01.09.2023.-30.06.2024. ir vērotas 182 mācību stundas un nodarbības pirmsskolas izglītības iestādēs un vispārizglītojošajās skolās, 4 mācību-treninga nodarbības sporta skolās. Iekšējo mācību stundu/nodarbību vērošanu skolās un pirmsskolās veic izglītības iestāžu vadības komandas un pedagogi, savstarpēji vērojot un analizējot mācību stundas/nodarbības, veicot datu ieguvī pēc noteiktiem mācību stundas/nodarbības vērtēšanas kritērijiem, apkopojot un analizējot datus vienotā ar dibinātāju sistēmā SvērIS. SvērIS ir pieejamie izglītības iestāžu dati par 2023./2024.mācību gada vērotajām 1561 mācību stundu/nodarbību.

Nemot vērā, ka 2023./2024.mācību gadā Daugavpils pilsētas vispārizglītojošo skolu viena no metodiskā darba prioritātēm bija labbūtības veicināšana izglītības iestādēs, savukārt Daugavpils pilsētas Izglītības pārvalde ir uzsākusi darbu pie izglītojamo priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēmas ieviešanas (Daugavpils valstspilsētas pašvaldības domes 2023.gada 30.novembra lēmums Nr.852 "Par rīcības programmas "Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēma un ieviešanas plāns Daugavpils valstspilsētas pašvaldībā 2024.-2028.gadam" apstiprināšanu"), Izglītības pārvalde ir veikusi Labbūtības aptauju, kurā piedalījās padotības vispārējās izglītības iestāžu 950 pedagogi (66% no kopējā skaita uz 07.05.2024.), 814 3.-4.klašu skolēni (47%), 2427 5.-12.klašu skolēni (43%) un 3915 vecāki.

Visās izglītības iestāžu padomēs tika nodrošināta dibinātāja pārstāvniecība, mācību gada beigās saņemot atgriezenisko saiti par abpusēju sadarbību, tās lietderīgumu un efektivitāti.

Dati par pašvaldības 11 izglītības iestādēm ceļā uz vienotu skolu pēc IKVD izglītības iestāžu apmeklējumiem (2023.gada septembris) un izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības vērtēšanas ietvaros:

- 9 izglītības iestādēm vide atbilst Valsts izglītības satura centra ieteikumiem par pāreju uz vienotu skolu, 1 izglītības iestādei – daļēji atbilst un 1 – neatbilst;
- visi pedagogi ikdienas darbā īsteno pārejas uz vienotu skolu principus;
- 6 izglītības iestāžu vadītāji ir nodrošinājuši pāreju uz vienotu skolu, 5 – ir nodrošinājuši daļēji;

- 2 izglītības iestāžu vadītāju profesionālo darbību raksturo kvalitātes līmenis "īzcili", 1 – "ļoti labi", 3 – "labi", 5 – "jāpilnveido".

Dati par monitoringa darbiem vidējās izglītības programmā.

- bioloģijā – 45% (valstī – 40%);
- fizikā – 44% (valstī – 28%);
- ķīmijā – 44% (valstī – 45%);
- dabaszinībās – 35% (valstī – 28%).

Dati par pilsētas piloteksāmeniem:

- angļu valodā
 - optimālajā mācību satura apguves līmenī – kopvērtējums ir 56,58%;
 - 9.klasei – 53,93%.
- matemātikā
 - optimālajā mācību satura apguves līmenī – kopvērtējums ir 42,2%;
 - 9.klasei – 32,0%

Dati par pilsētas monitoringa darbiem:

- Monitoringa darbi latviešu valodā tika organizēti visās Daugavpils pilsētas vispārizglītojošajās izglītības iestādēs, kopumā tika novērtētas 2 423 izglītojamo latviešu valodas prasmes (pirmsskolās tika novērtētas 846 pirmsskolas absolventu latviešu valodas prasmes pēc vienotiem kritērijiem, 1.kl. – 875 izglītojamo, 4.kl. – 835 izglītojamo, 7.kl. – 713 izglītojamo latviešu valodas prasmes).
- Rezultāti:
- 1.klasei – kopvērtējums ir 61,20%
 - 4.klasei – 52,40%
 - 7.klasei – 52,50%.

- Monitoringa darbi matemātikā tika organizēti visās Daugavpils pilsētas vispārizglītošajās izglītības iestādēs, kopumā tika novērtētas 1 335 izglītojamo matemātikas kompetences un latviešu valodas prasmes (4.kl. – 671 izglītojams, 7.kl – 664 izglītojamie).

Rezultāti:

- 4.klasei – kopvērtējums ir 55,1%
- 7.klasei – kopvērtējums ir 41%.

Valsts pārbaudes darbu (centralizēto eksāmenu) provizorisks rezultāti (rezultāti tiks precizēti pēc galīgo rezultātu apstrādes un apelācijai iesniegto darbu pārvērtēšanas):

- Pamatizglībā 10% minimālā kopvērtējuma sliekšni nav varējuši sasniegt 50 skolēni. Līdzīgi kā iepriekšējā mācību gadā, visvairāk šādu 9.klases skolēnu bija matemātikā – 38 skolēnu sniegums novērtēts zem 10%, kā arī 16 skolēni nesaņēma sertifikātu par nokārtoto centralizēto eksāmenu angļu valodā un 22 – latviešu valodā. 3 skolēni nenokārtoja eksāmenu matemātikā jau otrreiz.

CE eksāmens/priekšmets	Pilsētā (vispārējās izglītības iestādes)	Valstī
Angļu valodā	48,4%	63,9%
Latviešu valodā	52,6%	59,1%
Matemātikā	42,3%	43,2%

- Vidusskolā 15% minimālā kopvērtējuma sliekšni nav varējis sasniegt – 21 skolēns. Vidusskolā optimālā mācību satura apgaves līmeņa eksāmeniem lielākais izkritušo skaits arī ir matemātikā – 17, viens skolēns izkritis eksāmenā angļu valodā. Augstākā mācību satura apgaves līmeņa eksāmenos 15% minimālā kopvērtējuma sliekšni nav varējuši sasniegt 2 vēstures eksāmena kārtotāji, pa 1 skolēnam izkrituši angļu valodā, ķīmijā, sociālajās zinātnēs, latviešu valodā un literatūrā.
- Provizorisks vidējie rezultāti vispārējās izglītības optimālā līmeņa centralizētajos eksāmenos:

CE eksāmens/ priekšmets	Pilsētā (vispārējās izglītības iestādes)	Valsī
Angļu valoda	59,8%	62,0%
Vācu valoda	94,0%	54,0%
Latviešu valoda	54,5%	55,0%
Matemātika	46,7%	34,0%

- Provizoriskie vidēji rezultāti vispārējās vidējās izglītības augstākā līmeņa centralizētajos eksāmenos:

CE eksāmens/priekšmets	Pilsētā (vispārējās izglītības iestādes)	Valsī
Angļu valoda	61,3%	66,0%
Latviešu valoda	54,6%	55,0%
Matemātika	63,1%	59,0%
Bioloģija	58,2%	55,0%
Dizains un tehnoloģijas	41,1%	
Fizika	54,5%	
Ģeogrāfija	38,2%	
Ķīmija	46,0%	
Krievu valoda	73,9%	

	Kultūra un māksla	42,5%	50,0%
	Programmēšana	53,2%	51,0%
	Sociālās zinātnes	41,4%	
	Vēsture	24,3%	

Anālīze

2023./2024.m.g. Izglītības pārvaldes dati no vērotajām stundām liecina, ka 76% mācību stundas/nodarbības sasniedzami rezultāti ir skaidri definēti, 72% mācību stundām/nodarbībām ir 3 daļas (ierosināšana, apjēgšana un refleksija), 65% mācību stundās/nodarbībās – pedagogi ņem vērā izglītojamo gatavību mācībām, piedāvājot dažāda līmeņa uzdevumus, 74% – ir pieejams individualizēts atbalsts, 82% – mācību process ir izglītojamo centrts. 94% mācību stundas/nodarbības notika latviešu valodā, 78% no tām izglītojami spēja nosaukt, citēt, stāstīt, aprakstīt, atbild uz jautājumiem u.c., 30% – argumentēt, pamatot un tikai 25% – veidot, formulēt jaunas sakarības, vērtēt paveikto. Lielākā daļa no vērotajām mācību stundām notiek lekcijas formātā, skolēniem ir ļoti zema domāšanas slodze un visvairāk dara tieši skolotājs. Dati par kritēriju “Kritiskā domāšana un problēmrisināšana” liecina, ka tikai 22% mācību stundās izglītojamie precīzi definēja problēmu vai iespēju, 28% – formulēja un izvēlējās risinājumu problēmai, 44% – plānoja un rīkojās, 40% – pārbaudīja un novērtēja risinājumu. Iespējams, viens no zemo rādītāju iemesliem ir nepietiekama pedagogu kompetence caurviju prasņu attīstīšanā izglītojamiem. Tādēļ nepieciešami citādi profesionālā atbalsta risinājumi, rīki un instrumenti pedagogu profesionālai izaugsmes nodrošināšanai.

Dati no DPP aptaujas par labbūti liecina, ka izglītības iestādēs tiek maksimāli nodrošināta psiholoģiskā labklājība, fiziskā un emocionālā drošība gan izglītojamajiem, gan iestādes personālam:

- 83,89% aptaujāto pedagogu vienmēr un bieži jūtas kā nozīmīga izglītības iestādes daļa, vienmēr un bieži labprāt iet uz darbu, 89,37% izjūt vienlīdzību un cieņpilnu attieksmi;

- uz apgalvojumu "Es labprāt eju uz skolu" 3.-4.klašu skolēni atbildēja "vienmēr" un 38,72% "bieži", 5.-12.klašu skolēni – atbilstoši 12,90% un 34,24%. Savukārt 45% vecāku apgalvoja, ka viņu bērns vienmēr labprāt iet uz skolu, 42% – bieži;
- 70,34% izglītojamo jūtas emocionāli droši izglītības iestādēs, savukārt 84,98% izglītojamo atbildēja, ka nav cietuši no fiziskas vardarbības;
- 66,74%/89,88% vecāku ir pārliecināti un 29,45%/4,63% daļēji, ka bērns skolā/pirmskolā jūtas emocionāli droši, savukārt 91,56%/93,88% vecāku pauž uzskatu, ka viņu bērns nekad nav cietis no fiziskas vardarbības izglītības iestādē;
- 82,98% vecāku vienmēr jūtas gaidīti sava bērna skolā/pirmskolā un 80% no aptaujātajiem ir apmierināti, ka izvēlējušies šo iestādi savam bērnam;
- 67,80% vecāku ir apmierināti ar skolas un vecāku savstarpējo sadarbību, 81,02% vecāku – ar pirmskolas un vecāku savstarpējo sadarbību.

Izglītības iestāžu padomes locekļi aktīvi iesaistījās iestādes darbībai aktuālo jautājumu apspriešanā, tai skaitā izglītības kvalitātes novērtēšanā. 2023./2024.mācību gadā tika iniciēti procesi apkārtējās vides sakārtošanai un drošības uzlabošanai, īstenojot mācību procesu, apsriesti un pilnveidoti skolas iekšējās kārtības noteikumi, mācību procesa pilnveidošana, pārejot uz mācībām latviešu valodā, kā arī skolēnu mācību snieguma vērtēšanas kārtība, kura stāsies spēkā no 2024./2025.mācību gada 1.septembra. Nozīmīgi bija vecāku priekšlikumi par 2024.gada budžetu, vecāku komunikāciju ar skolotājiem un iesaistīšanā DPIIP veidotajā aptaujā par izglītojamo labbūtnību iestādē.

Izglītības iestāžu 2024./2025.mācību gada darba plānos un pašnovērtējuma ziņojumā paredzēti jautājumi par latviešu valodas apguves kvalitāti, aktualizējot, ka skolas un ārpuskolas ietvaros saziņa (formālā un neformālā, vertikālā un horizontālā) notiek latviešu valodā.

Pilsētas monitoringa darbu latviešu valodā rezultātu analīze un secinājumi:

- 54% pirmskolu absolventu saprot un runā latviešu valodā, 90 pirmskolu absolventi (10,6%) latviešu valodā spēj tikai pēc aicinājuma nosaukt atsevišķus vārdus.
- 450 1.klašu izglītojamiem (51%) ir pietiekams vārdu krājums un viņi spēj izteikties pietiekami brīvi, saprot un atbild uz vienkāršiem jautājumiem par attēla redzamo, atbild pilniem teikumiem. 19 izglītojamiem vārdu krājums ir kritiski

zemā līmenī. 162 izglītojamo (18,5%) latviešu valodas prasmes ir zemā līmenī, tie ir tikai sākuši apgūt 1.kl. paredzēto mācību saturu.

- 4.kl. izglītojamiem ir pietiekami laba līmenī runāšanas prasme – 72,2% izglītojamo spēj pastāstīt par izlasīto grāmatu vai pasaku pēc plāna. Taču 4.kl. izglītojamiem ir viduvēja lasīprasme: 127 izglītojami (15,2%) nespēj atbildēt uz jautājumiem par tekstu. 157 izglītojamiem (18,8%) ir zems vērtējums monitoringa darbā (3-4 balles), bet 69 izglītojamiem (8,2%) vērtējums ir ļoti zems (1-2 balles).
- 187 7.kl. izglītojami (26,2%) ir apguvuši vai padziļināti apguvuši mācību saturu un prasmes latviešu valodā. 184 izglītojamo (25,8%) latviešu valodas prasību līmenis ir zems, bet 32 izglītojamo (4,5%) latviešu valodas prasību līmenis ir kritiski zems. 389 izglītojami (55%) demonstrēja labas runāšanas prasmes, bet 22 izglītojami nespēja veidot stāstījumu.
- Kopumā 674 bērniem (23%) ir zems latviešu valodas prasmes līmenis (PII absolventi, 1., 4., 7.kl.)
- Izglītības iestādes, kurās ir latviska vide, kurās mācību procesā tiek lietota tikai latviešu valoda, kurās tiek veicināts, lai arī izglītojami lieto latviešu valodu, izglītojamo latviešu valodas prasmes ir labākas.
- Izglītojamo sniegums valoddarbībās dažādās izglītības iestādēs ir atšķirīgs, taču vairākās izglītības iestādēs, kuras pāriet uz mācībām latviešu valodā un kurās tiek īstenoti vienotas skolas pamatprincipi, rezultāti neatšķiras un atsevišķos kritērijos ir labāki nekā latviešu mācībvalodas skolās.

Dati par pilsētas piloteksāmenu un centralizēto eksāmenu rezultātiem matemātikā gan 9.klasei (32%/42,3%), gan optimālā līmeņa CE vidusskolai (42,2%/46,7%) liecina par pedagogu ieguldīto darbu un atbalsta sniegšanu riska grupas izglītojamajiem, gatavojot viņus valsts pārbaudes darbiem.

2023./2024.mācību gadā skolēniem pamatskolas centralizētajos eksāmenos bija jāsasniedz vismaz 10% no maksimāli iespējamā eksāmena vērtējuma, vidusskolas centralizētajos eksāmenos – vismaz 15% no maksimāli iespējamā eksāmena vērtējuma, nokārtojot latviešu valodas, matemātikas un svešvalodas eksāmenu vismaz optimālajā līmenī un vismaz divus eksāmenus augstākajā līmenī.

Eksāmenu vidējo vērtējumu ietekmēja gan katra eksāmena kārtotāju kopējais skaits, gan to skolēnu skaits, kas eksāmenu kārtoja otrreiz, jo pagājušajā gadā nesasniedza 10% sliekšni, kā arī skolēnu attieksme pret eksāmena kārtošānu (piemēram, nezināmu iemeslu dēļ neierašanās uz eksāmenu u.c.).

	<p>Lai paaugstinātu valsts pārbaudes darbu rezultātus tiks strādāts pie metodiskā atbalsta pedagogiem, jo pedagogu profesionālajai pilnveidei ir tieša ietekme uz skolēnu sniegumu. Centralizētie zināšanu, izpratnes un prasņu mērījumi, kā arī šogad skolām pieejamie izglītojamo eksāmenu darbi, kalpos kā pamats analīzei: kādi ir eksāmenu rezultātu iemesli, kādi ir risinājumi katrā konkrētā gadījumā, kāds ir to cēlonis un ko darīt tālāk.</p> <p>Lai uzlabotu situāciju, tiks strādāts pie mācību stundu organizācijas ar aktīvu izglītojamo iesaistīšanos mācību procesā. Vienlaikus ir plānots diferencēt metodisko atbalstu atbilstoši pedagogu profesionālajām vajadzībām.</p> <p>Regulāri tiks iegūti izglītības programmu īstenošanas kvalitātes monitoringa dati par sistēmisko pieeju iekļaušanas veicināšanai, tiks veikta to analīze. Tiks nodrošināta atbalsta pakalpojumu pieejamība PMP riska grupas izglītojamajiem.</p> <p>Lai 2025./2026.mācību gada eksāmenos 9.klases skolēni spētu pārvarēt 20% sliksni, tiks detalizēti pētīti viņu rezultāti 7.klases 2023./2024.mācību gada monitoringa darbos matemātikā un latviešu valodā, kā arī tiks plānots individuālais atbalsts skolēniem, kuriem rezultāts bija mazāks nekā 20%.</p> <p>2024./2025.mācību gadā tiks plānoti pašvaldības monitoringa darbi matemātikā un latviešu valodā 7.klasei, piloteksāmeni matemātikā, latviešu valodā un angļu valodā 11.–12.klašu skolēniem.</p>
<p>Metodiskā darba prioritātes</p>	<p>Balstoties uz izglītības kvalitātes monitoringā iegūto datu analīzi un realizējot vienotas skolas pieeju, DPĪP Izglītības satura nodaļa 2024./2025.mācību gadā izvirza šādas metodiskā darba prioritātes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ikvienu izglītojamā mācību motivācijas sekmēšana individuālajai izaugsmei. 2. Izglītojamo sadarbības prasņu attīstīšana daudzveidīgā mācību vidē. 3. Lasītprasmes veicināšanas un attīstīšanas stratēģijas dažādos vecumos un mācību priekšmetos. <p style="text-align: center;">IV. Pašvaldību savstarpējie norēķini</p>

no 01.01.2024. līdz 31.08.2024.	
Izglītojamo skaits no citām pašvaldībām, kuri mācās Daugavpils pilsētas izglītības iestādēs	<p>Pirmsskolas izglītības programmās – 280.</p> <p>Vispārējās pamatizglītības programmās 1.-9.klase – 362.</p> <p>Vispārējās vidējās izglītības programmās 10.-12.klase – 158.</p> <p>Kopā izglītojamo skaits no citām pašvaldībām, kuri mācās Daugavpils pilsētas izglītības iestādēs ir 800.</p>
Daugavpils valstspilsētā reģistrēto bērnu skaits, kuri mācās citu pašvaldību izglītības iestādēs	<p>Pirmsskolas izglītības programmās – 116.</p> <p>Vispārējās pamatizglītības programūnās 1.-9.klase – 408.</p> <p>Vispārējās vidējās izglītības programūnās 10.-12.klase – 160.</p> <p>Kopā Daugavpils valstspilsētā reģistrēto bērnu skaits, kuri mācās citu pašvaldību izglītības iestādēs ir 684.</p>
Finanšu plūsma	<p>Izdevumi 2024.gada 8 mēnešos – 517142,88 EUR</p> <p>Ieņēmumi 2024.gada 8 mēnešos – 697246,87 EUR</p>
VI. Būtiski valdības lēmumi, uzsākot mācību gadu	
Par pedagogu zemākās mēnešalgas liknes palielinājumu ar 01.01.2025.	<p>MK 2023. gada 18.aprīļa rīkojums Nr.226 “Par pedagogu zemākās darba samaksas liknes pieauguma grafiku laikposmam no 2023.gada 1.septembra līdz 2025.gada 31.decembrim”.</p> <p>Panata un vispārējā vidējā, speciālajā, profesionālajā, interešu izglītībā un profesionālās ievirzes izglītībā pedagogu zemākā vienas stundas likme no 01.01.2025. būs EUR 10,35 (pašreiz – EUR 9,54).</p>

<p>Par pamatizglītības programmu īstenošanu (vienota skola)</p>	<p>Izglītības likuma Pārejas noteikumu 102.punkts, kas paredz likuma 41.panta izslēgšanu līdz 2025.gada 31.augustam. Ar 2024.gada 1.septembri vairs netiks īstenotas mazākumtautību izglītības programmas 2., 5. un 8.klasēs.</p>
<p>Par valsts aizsardzības mācības priekšmeta iekļaušanu vidējās izglītības programmās</p>	<p>Grozījumi MK 2019.gada 3.septembra noteikumos Nr.416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem".</p> <p>Vidējās izglītības pakāpē valsts aizsardzības mācību apgūti vispārējās vidējās izglītības iestāžu 10. un 11.klases skolēni, kā arī 2. un 3.kursa audzēkņi profesionālās izglītības iestādēs. Kurša apjoms ir 112 stundas. Mācības tiks organizētas no oktobra līdz maijam vienu reizi mēnesī 8 stundas dienā. Vasaras brīvlaikā jauniešiem piedāvās piedalīties praktisko iemaņu apguves nometnēs, kurām būs interešu izglītības statuss.</p>
<p>Par izmaiņām skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanā</p>	<p>Grozījumi MK 2019.gada 3.septembra noteikumos Nr.416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem".</p> <p>Grozījumi MK 2018.gada 27.novembra noteikumos Nr.747 " Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem".</p> <p>Izstrādātais risinājums nostiprinās vienlīdzīgu attieksmi vērtēšanā, lai iegūtais vērtējums būtu objektīvi salīdzināms visā izglītības sistēmā. Formatīvais vērtējums norādīs, vai mācītā viela tiek izprasta.</p> <p>Skolēniem nebūs iespējams pārrakstīt katru pārbaudes darbu, bet mācību gada izskaņā varēs kārtot kombinētu pārbaudes darbu gala vērtējuma uzlabošanai.</p>
<p>Par Skolēnu dziesmu un deju svētkiem</p>	<p>Dziesmu un deju svētku likums.</p> <p>XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki notiks Rīgā no 2025.gada 5.jūlija līdz 13.jūlijam. Šiem svētkiem Daugavpils valstspilsētā gatavojas 60 radošie kolektīvi no 11 izglītības iestādēm un Daugavpils Vienības nama, kopumā 1350 dalībnieki dažādās jomās: Svētku tautas deju lielkoncertam "Es atvēru Laimas dāru" gatavojas 17 deju grupas no 7</p>

	<p>pilsētas izglītības iestāžu kolektīviem; koru Noslēguma koncertam "Te aust" gatavojas 2 jaunie kori un 5 pamatskolu un vidusskolu kori un S.Broka Daugavpils Mūzikas vidusskolas meiteņu koris; pūtēju orķestru Svētku lielkoncertam "Tā radās skaņa" gatavojas Daugavpils Iespēju vidusskolas pūtēju orķestris.</p>
<p>Par speciālajām zināšanām bērnu tiesību aizsardzības jomā</p>	<p>MK 2024.gada 16.apriļa noteikumi Nr.241 "Noteikumi par kārtību, kādā apgūstamas speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā, šo zināšanu saturu un apjomu".</p> <p>Šie noteikumi konkrētīzē profesionālās pilnveides termiņus un zināšanu apjomu, kas regulāri jāapgūst izglītības iestāžu pedagogiem un darbiniekiem, lai realizētu pienākumus un izprastu atbildību bērnu tiesību nodrošināšanā un aizstāvībā.</p>
<p>VII. 2024./2025.mācību gada izaicinājumi</p>	
<p>1. Resursu piesaiste un kompleksie risinājumi, veidojot un ieviešot vienotās skolas modeli:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. pašvaldības un izglītības iestāžu sadarbība, plānojot un īstenojot pāreju uz izglītību valsts valodā; 2.1. Izglītības iestāžu vadītāju un vadības komandu prasme īstenot kvalitatīvu pārmaiņu vadību, nodrošinot pāreju uz izglītību valsts valodā (vadīt pārmaiņas, strādāt ar kolektīvu un vecākiem, noteikt adekvātus sasniežamos rezultātus, veidot latvisku vidi, atbalstīt izglītojamos); 3.1. Izglītojamo tiesību saņemot individualizētu un personalizētu atbalstu valsts valodas prasmes apguvei nodrošināšana, t.sk. stiprinot lasītprasmi un tekstpratību; 4.1. papildu finansējuma pārejai uz izglītību valsts valodā ieviešanai efektīva izmantošana papildu pedagogisko kadru piesaistei; 5.1. Izglītības iestādes mērķtiecīgs darbs, veicinot drošību un labbūtību, kvalitatīvu, modernu un motivējošu mācības procesu, visu līmeņu sadarbību. <p>2. Starpinstitūciju sadarbība rīcības programmas "Priedkšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēma un ieviešanas plāns Daugavpils valstspilsētas pašvaldībā 2024.-2028.g." realizēšanai, t.sk.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. algoritmu izstrāde rīcībai nestandarta situācijās; 2.1. atbalsts izglītojamiem, kuri nav pabeiguši 9.klasi, un viņu pedagogiem. <p>3. Mācību vides nodrošināšana Valsts aizsardzības mācības programmas realizēšanai.</p> <p>4. Ukrainas valstspiederīgo bērnu izglītības procesa organizēšana, t.sk.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. ārpus izglītības sistēmas esošo bērnu identifikēšana; 	

<p>2.1. neformālās izglītības pasākumu organizēšana valsts valodas apgūvei;</p> <p>3.1. atbalsts skolotājiem, strādājot lingvistiski nevienlīdzīgā vidē.</p> <p>5. Izglītības kvalitātes monitorings, t.sk.:</p> <p>1.1. datu apjoma un kvalitātes sabalansēšana;</p> <p>2.1. virzība no satura standarta uz kompetenču standartu.</p> <p>6. Pedagogu profesionālās pilnveides sistēmas stiprināšana pašvaldībā.</p> <p>7. Jaunā finansēšanas modeļa "Programma skolā" ieviešanai nepieciešamo prasību izpilde.</p>	<p style="text-align: center;">VIII. Izglītojamo drošību veicinoši pasākumi</p> <p>- Mērķtiecīgu reidu turpināšana, pievēršot uzmanību Daugavpils pilsētas administratīvajā teritorijā esošajām skolām, skolu apkārtnē, skolēnu un jauniešu pulcēšanās vietām;</p> <p>- profilaktiskais darbs ar skolēniem, jauniešiem un pārkāpējiem sadarbībā ar skolu sociālajiem pedagogiem un klašu audzinātājiem;</p> <p>- pārrunas par drošību ar 1.klašu skolēniem;</p> <p>- ekskursiju organizēšana Daugavpils pilsētas Pašvaldības policijā (Muzeja ielā 6, Daugavpils), kur 4.klašu skolēni tiks iepazīstināti ar policijas struktūru, darba specifiku un speciāldevībiem, kā arī skolēniem tiks atgādināti viņu pienākumi un tiesības;</p> <p>- lekcijas izglītības iestādēs, iepazīstinot jauniešus ar Latvijas Republikas likumdošanas un normatīvajiem aktiem, izrunājot ar tiem aktuālus problēmjautājumus un sniedzot atbildes par Daugavpils pilsētas Pašvaldības policiju un tās darbību;</p> <p>- piedalīšanās „Junior Achievement–Young Enterprise Latvija” rīkotajā „Ēnu dienā”, kurā vecāko klašu skolēniem būs iespēja labāk iepazīt Pašvaldības policijas darba specifiku un profesiju.</p>
<p>Valsts policijas Latgales reģiona pārvaldes Dienvidlatgales iecirčna Prevencijas</p>	<p>- Kontroles pasākumus ar kinologu dalību aizliegto preču un vielu konstatēšanai mācību iestādēs;</p> <p>- nepilngadīgo informēšanu – preventīvi-izglītojošo nodarbību organizēšanu par aktuāliem drošības jautājumiem;</p> <p>- Valsts policijas amatpersonu un izglītības iestāžu personāla kopīgās tikšanās, lai pārrunātu drošības jautājumus un iespējamās problēmaspektus;</p>

<p>grupa 2024./2025.mācību gadā veiks</p>	<ul style="list-style-type: none"> - piedalīšanas vecāku sapulcēs, veicot preventīvas pārrunas ar nepilngadīgo vecākiem un sniedzot informāciju atbilstoši konkrētai problēmsituācijai; - informācijas izvietojumu izglītības iestādēs par iespējām saņemt palīdzību, ja esi cietis no vardarbības, u.tml. aktuālo informāciju saistošu nepilngadīgajiem; - informācijas sniegšanu pedagogiem par Valsts policijas izstrādāto "Drošības vēstiešu" programmu; - skolas drošības izvērtējuma veikšana. <p>Kontaktpersonas, lai saņemtu papildus informāciju par pasākumu pieteikšanu, organizēšanu, norisi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valsts policijas Latgales reģiona pārvaldes Dienvidlatgales iecirkņa Preventīcijas grupas galvenā inspektore Aleksandra Ivanova 65403342; - Valsts policijas Latgales reģiona pārvaldes Kārtības policijas biroja Preventīcijas grupas galvenā inspektore Inese Snarska 65403243.
<p>Izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības uzdevums - nodrošināt iekļaujošu, sociāli un emocionāli drošu vidi izglītības iestādē</p>	<p>Tiek plānots, ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klases audzināšanas un/vai sociālo zinību stundās visās 1.-9.klasēs tiks īstenota sociāli emocionālās audzināšanas programma (ne mazāk kā 10 nodarbību stundas mācību gadā kopā); - vismaz 2 reizes gadā tiks organizētas izglītojamo vecāku un iestādes pilnvarotā speciālista sarunas par katra bērna individuālo izaugsmi un vecāku līdzatbildību viņa izaugsmes veicināšanā. <p>Mācību vide tiks organizēta tā, lai mazinātu konfliktus, veicinātu skolēnu iesaistīšanos un sadarbību.</p>
<p>IX. Administratīvā un metodiskā darba pasākumi, kas plānoti augustā- novembrī</p>	
<p>17.06.2024. - Pirmsskolas izglītības iestāžu pašnovērtējuma ziņojumu iesniegšana Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldē.</p> <p>29.08.2024. - Skolu pašnovērtējums ziņojumu iesniegšana Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldē.</p>	

19.08.-05.09.2024. - Izglītības iestāžu apsekošana un tehniskās gatavības pieņemšana.

27.08.2024. - Pedagogu Augusta konference.

29.08.2024. - Izglītības iestāžu vadītāju/direktoru darba sanāksme.

29.08.2024. - Izglītības iestāžu direktoru vietnieku izglītības jomā darba sanāksme.

30.08.2024. - Izglītības iestāžu vadītāju vietnieku pirmsskolas darba jautājumos darba sanāksme.

02.09.2024. - Zinību diena.

Līdz 27.09.2024. - Administratīvā un metodiskā darba plānošana.

03.10.2024. - Skolotāju dienas pasākums.

27.09., 25.10., 29.11.2024. - izglītības iestāžu vadītāju/direktoru darba sanāksmes.

2024.gada oktobris-novembris - izglītības iestāžu vadītāju/direktoru sarunas ar Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldi par individuālo profesionālās darbības uzdevumu izpildes progresu.