

PASKAIDROJUMA RAKSTS
pie Daugavpils domes lēmuma projekta

Par Daugavpils 10.vidusskolas, Daugavpils 12.vidusskolas, Daugavpils pilsētas 10.pirmsskolas izglītības iestādes un Daugavpils pilsētas 13.pirmsskolas izglītības iestādes reorganizāciju

Izglītības iestāžu darba kvalitātes raksturojums.

Daugavpils 12.vidusskolā tiek realizētas septiņas izglītības programmas: pamatizglītības programma, speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem, speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem, vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma, vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma, vispārējās vidējās izglītības programma. Skolā kopā izglītību iegūst 633 izglītojamie. Vidējo izglītību iegūst 112 izglītojamie. OCE rezultātu indekss trīs gadus stabils 2019. - 51,84%, 2020. - 52,86%, 2021. - 52,72%.

Skolā strādā 66 pedagogi. Izglītības iestādes stiprās puses - zinātniskās pētniecības darbi, sasniegumu mācību priekšmetu olimpiādēs, debašu turnīri, sporta aktivitātes.

Daugavpils 10.vidusskolā tiek realizētas četras izglītības programmas: pamatizglītības mazākumtautību programma, vispārējās vidējās izglītības, matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma, vispārējās vidējās izglītības programma, pamatizglītības programma. Skolā kopā izglītību iegūst 570 izglītojamie. OCE rezultātu indekss trīs gadus stabili paaugstinās – 2019. - 44,54%, 2020. - 45,66%, 2021. - 49,40%. Skolā strādā 61 pedagogs. Skolas stiprās puse – brīvprātīgais darbs, izglītojamo radošuma attīstīšana interešu izglītības nodarbībās, piedalīšanās starptautiskajos projektos, darbība Veselību veicinošā skolā. Problēmas – nepietiekams izglītojamo skaits vidējās izglītības posmā.

Daugavpils pilsētas 10.pirmsskolas izglītības iestāde realizē mazākumtautību vispārējās pirmsskolas izglītības programmu. Bērnu skaits pirmsskolas izglītības iestādē, saskaņā ar VIIS sistēmā ievadītajiem datiem uz 01.09.2021. - 121 izglītojamie. Izglītības iestādē strādā 17 pedagogi.

Daugavpils pilsētas 13.pirmsskolas izglītības iestāde realizē vispārējās pirmsskolas izglītības programmu. Bērnu skaits pirmsskolas izglītības iestādē, saskaņā ar VIIS sistēmā ievadītajiem datiem uz 01.09.2021. - 106 izglītojamais. Izglītības iestādē strādā 12 pedagogi.

Izglītības pieejamības un transporta nodrošinājums.

Daugavpils 12.vidusskolas infrastruktūra ir pilnībā pielāgota cilvēkiem ar īpašām vajadzībām, abās skolas ēkās ir uzbrauktuves un lifti cilvēkiem ratiņkrēslos.

Daugavpils 10.vidusskolas infrastruktūra daļēji ir pielāgota cilvēkiem ar īpašām vajadzībām, pie ieejas ir pacelājs ratiņkrēsliem, ēkas 1.stāvs ir veidots ar plašām ejām bez sliekšņiem, lai var pārvietoties cilvēki ratiņkrēslos.

Reorganizācijas rezultātā izglītības programmu īstenošanas adreses paliks nemainīgas. Ņemot vērā, ka Daugavpils pilsētā visiem izglītojamajiem ir bezmaksas transports, tad arī transporta nodrošinājums paliek nemainīgs un visiem izglītojamajiem pieejams.

Izglītības iestādes tīkla attīstības koncepcijas raksturojums pilsētā.

Daugavpils pilsētas pašvaldības izglītības iestādēs samazinās izglītojamo skaits un ir vērojams nevienmērīgs izglītības iestāžu papildījums, kas ilgtermiņā ietekmēs izglītības iestādes darba kvalitāti. Daugavpils pilsētas pašvaldība kā risinājumu saskata izglītības iestāžu ar lielu izglītojamo skaitu veidošanu. Kā virsmērķi definējot izglītības kvalitātes paaugstināšanu visās izglītības pakāpēs, vispirms ir paredzēts stiprināt izglītības iestāžu pamatizglītības posmu. Būtiski ir paaugstināt izglītības pēctecības kvalitāti pirmsskolas un sākumskolas izglītības pakāpē. Skolu un pirmsskolu izglītības iestāžu apvienošana sekmēs mērķtiecīgu vadības komandu izveidi, vienotus

izglītības mērķus, efektīvu iestādes funkciju īstenošanu, paplašinās materiāli tehniskās bāzes iespējas un pedagogu resursus pašreizējām izglītības iestādēm. Tiks saglabāta iespēja tuvākās apkāmes iedzīvotājiem nodrošināt dzīvesvietai tuvāko izglītības iestādi. Kā ieguvums ir paredzēta iespēja pirmsskolas izglītības programmu īstenošanas vietās veidot efektīvu personāla vadības komandu, nodrošināt mācīšanās konsultanta, izglītības kvalitātes speciālista darbību. Lielākajās pašvaldības apkaimēs tiks nodrošināta vidējās izglītības ieguve, kā arī īstenota vienota pieeja iekļaujošās izglītības īstenošanā.

Izveidojot jaunu iestādi būs iespējams nodrošināt jaunā mācību satura kvalitatīvu ieviešanu.

Jaunā izglītības iestāde būs Daugavpils 10.vidusskolas, Daugavpils 12.vidusskolas, Daugavpils pilsētas 10.pirmsskolas izglītības iestādes un Daugavpils pilsētas 13.pirmsskolas izglītības iestādes tiesību, saistību, funkciju un izglītības programmu pārņēmēja, tomēr pamatizglītības mazākumtautību programma tiks īstenota līdz 2031.gadam. 2023./2024.mācību gadā izglītojamie 1.klasē tiks uzņemti tikai pamatizglītības programmā.

Mācību saturs skolēnam tiks veidots pēctecīgi un saskaņoti no pirmsskolas līdz vidusskolai, atbilstoši konkrētajam izglītības posmam izvirzītajiem mērķiem. Īpaši svarīgi tas ir latviešu valodas apguvei pirmsskolā, kas ietekmēs kvalitatīvu mācīšanos pamatizglītības pakāpē. Iestādē būs iespējams nodrošināt vienotu pieeju mācību priekšmetu programmu veidošanā, tiks nodrošināta skolotāju sadarbība kopīgu programmu un plānu izstrādē, uzlabojot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti. Lai skolēnam veidotos kopīga, vienota izpratne par apkārtnējo pasauli, mācību satura organizācija vispārējā izglītībā, jo īpaši pirmsskolā un sākumskolā, tiek plānota iespējami savstarpēji saistīti vai integrēti gan vienas, gan vairāku mācību jomu ietvaros, veidojot arī kopīgus tematus.

Visām izglītības iestādēm ir veiksmīga projektu darba pieredze, kas savstarpēji papildinot viena otru nodrošinās plašāku izglītības pieredzi.

Iestādes izveidei būs pozitīvs iespaids arī uz pedagogisko kadru kvalifikācijas pilnveidošanu mācoties kopā.

Daugavpils 10.vidusskolai un Daugavpils 12.vidusskolai ir kvalitatīva materiāli tehniskā bāze, kas ļaus nodrošināt datoru, planšetdatoru u.tml. mācību tehnisko palīgīdzekļu izmantošanu arī pirmsskolas posmā, tā radot bērniem iespējas apgūt savam vecumam piemērotas datorikas prasmes un gūt jaunas zināšanas, izmantojot mūsdienīgas tehnoloģijas. Pirmsskolas izglītības iestādes izglītojamajiem būs iespējams izmantot arī kopīgus resursus interešu izglītībai, piemēram, angļu un latviešu valodas apgūšanai, datorikai iesācējiem. Ņemot vērā teritoriālo izvietojumu pirmsskolas posmā būs iespēja izmantot arī skolas posma telpas dažādiem pasākumiem, ka arī skolas bibliotēku.

Jaunajai izglītības iestādei būs arī plašākas iespējas optimālai mācību telpu izmantošanai. Tā iegūs papildus telpas mācību procesa realizēšanai, spēs nodrošināt nepieciešamo izglītojamo skaitu vidusskolas posmā, varēs atrisināt jautājumu ar pedagogu vakancēm, kā arī varēs paaugstināt atbalsta personāla kapacitāti.

Finansiālais pamatojums.

Izveidojot šādu tīklu, tiks sakārtots administratīvais resurss, efektīvāk tiks nodrošināts atbalsta personāla darbs, efektīvāk tiks sakārtots saimnieciski tehniskais nodrošinājums.

Lēmuma projektam nav finansiālas ietekmes uz pašvaldības budžetu.

Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes vadītāja

M.Isupova

Sagatavoja:

E.Boliņa

V.Salna

J.Kalmikova

Ņ.Kondratjeva


v. v.  Hira Ineicāne
 Nina Bonchafjova

Daugavpils 12.vsk. un Daugavpils 10. vsk. apvienošana un pakāpeniska pāreja uz mācībām latviešu valodā Daugavpils 10.vidusskolā

Informācija par Daugavpils 12.vidusskolā realizētajām programmām

Programmas nosaukums	Programmas kods	Izglītības programmas licences ID/numurs	Izglītojamo skaits kopā	Izglītojamo skaits, kas ir invalīdi
Pamatizglītības programma	21011111	V_3114	338	0
Pamatizglītības programma	21011111	V-7564	167	0
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem	21015311	V_3129	1	1
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	21015511	V_3160	9	1
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V_126	7	1
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011	V-7566	34	0
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	V_3161	76	1
KOPĀ:			632	4

Daugavpils 12.vidusskolas pedagogu likmju skaits

	Darba likmju skaits	Skolēnu skaits	Skolotāju darba likmju un skolēnu attiecība
Pedagogi KOPĀ	60,967	632	1: 10,41
izglītības iestādes direktors, direktora vietnieki	4,170		
skolotāji	51,046	632	1:12,38
<i>no tiem 1.-3. klasē</i>	12,489	206	1: 16,49
<i>4.-6. klasē</i>	12,828	160	1: 12,47
<i>7.-9. klasē</i>	12,593	156	1: 12,39
<i>10.-12. klasē</i>	13,136	110	1: 10,46
skolotājs logopēds	0,500		
speciālais pedagogs	0,150		
sociālais pedagogs	0,900		
pedagoga palīgs	0,833		
interesu izglītības skolotājs	1,135		
izglītības psihologs	0,800		
bibliotekārs	1,000		
pārējie pedagogi	0,433		

Informācija par Daugavpils 10.vidusskolā realizētajām programmām 2021./2022.m.g.

Programmas nosaukums	Programmas kods	Izglītības programmas licences ID/numurs	Izglītojamo skaits kopā
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011	VK-6474	39
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121	V-7344	178
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121	V_2949	271
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	V_2948	63
Pamatizglītības programma	21011111	V_4764	19
KOPĀ:			570

Daugavpils 10.vidusskolas pedagogu likmju skaits

	Darba likmju skaits	Skolēnu skaits	Skolotāju darba likmju un skolēnu attiecība
KOPĀ	53,150	570	1:10.72
Pedagogi	53,150		
no tiem ārzemnieki			
izglītības iestādes direktors, direktora vietnieki	4,400		
skolotāji	44,149		
<i>no tiem 1.-4. klasē</i>	9,735	170	1:17.46
<i>5.-6. klasē</i>	8,604	114	1:13.25
<i>7.-9. klasē</i>	14,316	184	1:12.85
<i>10.-12. klasē</i>	11,494	102	1:8.87
skolotājs logopēds	0,400		
speciālais pedagogs	0,000		
sociālais pedagogs	0,800		
interesu izglītības skolotājs	1,501		
izglītības psihologs	1,000		
bibliotekārs	0,900		

Rīcības plāns

Mērķis: Latviskās vides un latviskās identitātes saglabāšana un attīstība Daugavpils valstspilsētas pašvaldības apvienotajā izglītības iestādē

Nr. p.k.	Uzdevumi:	Sasniedzamais rezultāts		Atbildīgais	Izpildes termiņš
		Kvalitatīvais	Kvantitatīvais		
1.	Veidot vienotu kopienas visām reorganizētajām izglītības iestādēm, izstrādājot attīstības plānu, vīziju un misiju	<p>Kopīgs mērķis, kolektīvā saziņas valoda - latviešu valoda.</p> <p>No 2023.gada izglītojamie mācību saturu apgūst tikai latviešu valodā.</p> <p>Sākot ar 2023.-2024.mācību gadu izglītojamie 1.klasē tiek uzņemti tikai pamatzglītības programmā. PII realizē pirmsskolas izglītības programmas.</p> <p>Ir vienota izpratne, pieeja, metodoloģija kā bērns piedzīvo mācīšanās procesu.</p>	<p>Visi pedagogi, izglītojamie izprot vienotu mērķi, mācību process tiek realizēts latviešu valodā, palielinās latviešu valodas īpatsvars mazākumtautību programmā, kuras realizācija beidzas 2023.gadā.</p> <p>Izveidota vienota izglītības sistēma un mācīšanās platforma iestādē, kuru izmanto visi pedagogi un izglītojamie</p>	Izglītības Iestādes direktors, vadības komanda	2024.gada maijs
2.	Pieredzes pārneses metodiskās pēcpusdienas, lai izveidotu jaunu mācību vidi, kas balstīta 12.vsk. pieredzē, mācot latviešu valodu kā dzimto, un 10.vsk. pieredzē, mācot latviešu valodu kā valsts valodu.	Izglītojošo pasākumu cikls skolotājiem metodisko paņēmieni un mācību līdzekļu apgūšanai, adaptēšanai, pieredzes pārnesei utt.	<p>Pedagogi ir apguvuši jaunas darba metodes, iemācījušies strādāt neviendabīgā vidē, iepazīnušies ar mācību līdzekļiem, kas iepriekš netika izmantoti, ņemot vērā mērķauditorijas specifiku (latv.val. – dzimtā valoda vai nav dzimtā valoda).</p> <p>1x mēnesī latv.val. skolotājiem.</p> <p>1x mēnesī Mācību priekšmetu skolotājiem</p>	Izglītības Iestādes direktors, vietnieki . MJ vadītāji	2022./ 2023. m.g.

	atbilstību ārējo normatīvo aktu prasībām.	programmas, ir pietiekamas latviešu valodas zināšana.	valodā visā iestādē, nodrošinot atbilstību valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem.	sākumskolas MJ vadītāji	
4.	Pedagogu profesionālā pilnveide, kā strādāt neviendabīgā vidē	Tiek apgūtas jaunas metodes, darba formas	120 pedagogi ir apguvuši un aktīvi praksē izmanto jaunās prasmes.	Izglītības Iestādes direktors	2022./2023. m.g.
5.	Pedagogu dienas nometne Raiņa mājā Berķeneļē	Pilnveidot latviešu sarunvalodas prasmi, iepazīties un saliedēt apvienotās iestādes kolēģus, stiprināt piederības sajūta skolai, pilsētai, valstij.	80 - 90 pedagogi jūtas kā vienas iestādes kolektīvs, pazīst viens otru, komunicē savā starpā latviski, ir apguvuši dažādas "ledus laušanas", saliedēšanas metodes, tās izmanto mācību un audzināšanas procesā.	Izglītības Iestādes direktors, direktora vietnieki	3 dienas mācību gada sākumā
6.	Lasīšanas fakultatīvs sākumskolā	Pilnveidot lasīšanas prasmi sākumskolas izglītojamajiem	Sākumskolas izglītojamie ir uzlabojuši lasītprasmi, labprāt lasa grāmatas.	Direktora vietnieki, bibliotekāri	Ilgtermiņā
7.	Skolas radio atjaunošana Latvijas politikas, kultūras, mūzikas jaunumu popularizēšanai, izglītojamo un darbinieku izglītošanai Latvijas dzīves aktuālo notikumu kontekstā.	Attīstīt latviešu valodas klausīšanās prasmi, informācijas sistematizēšanas iemaņas, kritisko domāšanu.	1.-12.klašu izglītojamie, pedagogi un atbalsta personāls attīsta latviešu valodas klausīšanās prasmes, palielina informācijas uztveršanas kvalitāti, paaugstina informētības līmeni.	Direktora vietnieks	Ilgtermiņā, tematiskie raidījumi reizi nedēļā vai divās nedēļās

8.	Izveidot Izglītības iestādes televīziju	Izglītojamie prot ieraudzīt svarīgo un interesanto skolas dzīvē, attīsta kritisko domāšanu, saprot sabiedrībā un valstī notiekošos procesus, spēj tos prezentēt caur skolas dzīves prizmu, spēj sniegt pilnvērtīgu informāciju saviem vienaudžiem, izglītojamie kopā veido raidījumus, iepazīstot vienu otru, komunicējot latviešu valodā.	Visi pamatskolas un vidusskolas posma izglītojamie un skolotāji ir informēti par skolas dzīves aktualitātēm, ir vizuāla informācija par norisēm visās iestādes ēkās, kas atrodas diezgan attālināti viena no otras.	Direktora vietnieki, izglītojamo pašpārvalde	Ilgtermiņā
9.	Pēcpusdienas skola 1.-3. kl.	Latviešu dzīvesziņas izpēte latviešu valodas stiprināšanai	1.- 3.klašu izglītojamie ir iepazinušies ar latviešu tradīcijām, vērtībām, ir bagātinājuši savu valodas krājumu	Direktora vietnieks, latviešu valodas skolotāji	Ilgtermiņā
10.	Izglītojamo dalīšana grupās latviešu valodas stundās	Izglītojamajiem ir iespēja plašākai saziņai stundā	Visas klases latviešu valodas stundās tiek dalītas.	Izglītības iestādes direktors	Ilgtermiņā
11.	Skolotāja palīgs	Izglītojamie saņem atbalstu mācību procesā	1.-9. klases izglītojamie saņem individuālo atbalstu valodas stiprināšanai	Izglītības iestādes direktors	Ilgtermiņā
12.	Latviešu valodas metodiķa amata vienības ieviešana	Pedagogi sistemātiski apgūst un izmanto atbilstošākās mācīšanas metodes	80 pedagogi saņem metodisku atbalstu latviešu valodas stiprināšanā dažādos mācību priekšmetos	Izglītības iestādes direktors	Ilgtermiņā
13.	Papildus stundas latviešu valodas apguvei	Izglītojamie fakultatīvajās stundās pilnveido latviešu valodas prasmes	7.-9.kl. izglītojamiem ir viena papildus stunda nedēļā	Izglītības iestādes direktors	Ilgtermiņā
14.	Piesaistīt profesionālus izglītotājus specializēto kursu (to daļas vai moduļa) un	Izglītojamie iegūst pieredzi, dzirdot profesionālu latviešu valodu konkrētā jomā.	Visi vidusskolēni pilnveido latviešu valodu un specifiskās priekšmeta prasmes.	Iestādes vadība	2022./23.m.g.

	projekta darbu vadīšanā.				
15.	Izveidot un realizēt ilgtspējīgu audzināšanas pasākumu komplekso plānu "Es esmu Latvija".	Izglītojamie stiprina savu lojalitāti pret valsti un pilsētu, attīstot latviešu valodas prasmi praktiski darbojoties kopā.	Visi izglītojamie pa klašu paralēlēm veidojot, vadot un piedaloties valsts svētku pasākumos, prot atrast, apstrādāt un prezentēt informāciju, attīsta savu radošumu.	Direktores vietnieki	Ilgtermiņā
16.	Organizēt regulāras apvienotās iestādes izglītojamo radošo darbu izstādes "Latviskums caur radošumu" (vizuālā māksla, dizains un tehnoloģijas, fotomāksla), kas tematiski saistītas ar Latvijas izziņāšanu visplašākajās izpausmēs (vēsture, daba, cilvēki utt.)	Izglītojamie izprot Latvijas vērtības un prot tās parādīt citiem, attīstot savu radošumu un ieinteresējot pārējos vienaudžus izziņāt savu valsti un pilsētu.	Interesu izglītības pulciņu dalībnieki un visi pārējie izglītojamie, skolotāji, darbinieki un vecāki.	Direktora vietnieks un interešu izglītības pedagogi	Ilgtermiņā
17.	10.klašu izglītojamo saliedēšanas pasākums DU bāzē "Ilgas"	Apzināties sevi kā vienas skolas kolektīvu, iepazīt Latvijas floru un faunu, uzzināt par zinātnes nozīmi dabas izpētē un reto biotopu saglabāšanā, motivēt augstākās izglītības ieguvei, studējot Daugavpils Universitātē	10.klašu izglītojamie iepazīstas, atklāj savas intereses, talantus, atrod domubiedrus, orientējas karjeras izglītības iespējās DU un citās Latvijas augstskolās, izprot pierobežas reģiona specifiku un valsts drošības aktualitāti. Iegūtas pašapkalpošanās prasmes.	Direktors, direktora vietnieki, skolas psihologi, karjeras konsultanti, bioloģijas skolotāji.	Ilgtermiņā (katra mācību gada sākumā)

Sagatavoja:

Elīta Boliņa 29375586

Valija Salna 29789490

Silvija Mickeviča t.26433802